Reflexión del Viernes

9/6/2019

Este verano, pasé un tiempo leyendo Dare to Lead de Brené Brown, lo que me desafió e inspiró. Me di cuenta a través de la lectura de este libro que hacer una diferencia es un valor importante para mí. Al igual que muchos otros en nuestro equipo Tiller, yo trabajo desde primera hora de la mañana a veces a altas horas de la noche creyendo que los estudiantes, adultos, e incluso yo mismo podemos crecer y mejorar en vivir la vida. Lo veo todos los días en las aulas, lugares de actividad, y arenas de atletismo. Esta fue una semana típica en muchos sentidos con todo tipo de actividad, y aun así intenté hacer una pausa de vez en cuando para observar el impacto que ocurre en lo que podría pensarse de interacciones sutiles.

El atletismo es a menudo un entorno tan poderoso para que los estudiantes aprendan y crezcan. No solo aprenden a realizar ciertas habilidades y formas de trabajar con otros, sino que lo más importante es que aprenden acerca de sí mismos como personas. Por lo general, este aprendizaje vuela por debajo de la diversión de un deporte o de la comodidad de estar conectado, pero en su núcleo, este aprendizaje es mucho más profunda.

Considere los siguientes deportes de otoño, por ejemplo, que estaban en pleno desarrollo esta semana:

Tenis: nuestro equipo femenino compitió dos veces en casa esta semana. Ya sea que compitan individualmente o como parejas, las chicas intentan vencer a un oponente que a menudo aporta un nivel de habilidad muy diferente al partido. Se necesita concentración, determinación, y la estrategia para ganar. Observé a nuestras chicas competir intensamente e intentar mejorar. A veces resultó en una "victoria" y otras veces no. Sin embargo, en cualquiera de los resultados, vi su persistencia y resolución a mejorar y aprender. Ese tipo de impacto solo ocurre en el contexto de una comunidad segura.

Golf: estas chicas siempre compiten fuera de la escuela y son difíciles de ver. Sin embargo, trabajan duro todos los días para mejorar tanto su nivel de habilidad como su capacidad de concentración. Estoy agradecido por este deporte que brinda a los estudiantes la oportunidad de desafiarse mental y físicamente.

Cross Country: esta semana fue particularmente calurosa y sentí por estos hombres y mujeres jóvenes que se dedicaban a hacer ejercicios durante el calor del día. Aunque los entrenadores tienen cuidado de no ir demasiado lejos, esta semana reveló el carácter y el compromiso de los estudiantes que entrenan y compiten en relativa oscuridad. Mañana será una carrera en Placentia, y aquí es cuando todo el entrenamiento, disciplina, y trabajo duro es revelado.

Polo acuático: se trata principalmente de un nuevo grupo de hombres jóvenes que aún se enfrenta a la pérdida de un entrenador querido. Agradezco su determinación y compromiso al crecimiento continuo. Lucharon el fin de semana pasado contra algunos equipos realmente buenos, así que fue bueno verlos prevalecer en casa esta semana y comenzar a unirse como equipo.

Fútbol americano: grandes multitudes vieron luchar a nuestro equipo en sus primeros dos juegos. Desearía que más pudieran haber visto la victoria de anoche. Sin embargo, como

Reflexión del Viernes

todos los otros deportes, no se trata realmente del reconocimiento. Se trata de mejorar como jugadores, compañeros de equipo, y personas. Fue bueno ver a nuestros jóvenes dar un paso adelante luchando contra la adversidad.

Voleibol: este grupo es conocido por su ambiente familiar. Conocen sus objetivos y su propósito de unirse todos los días. Aprecio el enfoque en que todos mejoren en su juego tanto como gente. Es una ventaja este año que las chicas estén demostrando en silencio que son uno de los mejores equipos del Condado de Orange.

Hay muchas otras situaciones en las que observé crecimiento e impacto esta semana. Anoche, la banda y la guardia de colores realizaron su rutina de medio tiempo. No tenía uniformes porque el grupo creció el suministro del año pasado, y era necesario comprar nuevos uniformes. (Mostrarán sus uniformes y números de expansión la próxima semana). Es inspirador ir a la sala de banda y verlos prepararse tan intensamente para las actuaciones. Algunos miembros de la banda son tímidos y no están tan motivados por el reconocimiento individual. Sin embargo, es obvio que les importa la apariencia y el sonido colectivo.

Tan grandioso como es verlos actuar, fue su desafío del Alma Mater que más me impresionó esta semana. Publicaron un grupo de ellos cantando el Tiller Alma Mater, alentando a otros grupos a asumir el desafío. El liderazgo no es acerca de ser los más vocales, visibles, o poderosos. A menudo se trata más de aparecer y modelar. Eso es lo que hizo la familia de la banda Tiller esta semana.

ASB es el grupo de liderazgo estudiantil identificado en el campus. Siempre han hecho mucho entre bastidores para organizar actividades y eventos estudiantiles. Aprecio el su compromiso este año para aumentar el nivel de propiedad de los estudiantes en este trabajo. Viendo estos estudiantes planificar, preparar, y elaborar estrategias para conseguir que más estudiantes se involucren y comprometan es alentador - hablar de impacto.

Una de las actividades en que ASB estuvo muy involucrado esta semana fue la noche de Regreso a la Escuela. Ellos planificaron y elaboraron una breve presentación antes de que la noche comenzara que incluyo a nuestra banda de jazz, las porristas, y los grupos de danza. Fue una forma adecuada de dar la bienvenida a los que asistieron al evento. Aprecio el impacto que estos grupos trajeron a la noche, pero lo que aprecio aún más es el enfoque y el compromiso de trabajar juntos como equipo. Cada vez que los veo actuar, estoy agradecido por el impacto en estudiantes individuales, no solo por su impacto en la escuela.

Otro grupo que impacta silenciosamente a nuestra escuela de manera positiva es nuestro PTO. Su presencia en la plaza el miércoles por la noche no solo fue alentadora, sino que me recordó cuántos padres están involucrados en el apoyo a nuestros grupos de estudiantes. Tenemos varios grupos de refuerzo. Estos padres dan de su tiempo y dinero para impactar y hacer crecer los estudiantes, y a menudo estoy impresionado por su compromiso con nuestros estudiantes - todos nuestros estudiantes.

Una función importante que el PTO llevó a cabo en la noche de Regreso a la Escuela fue llevar a cabo nuestras elecciones del Consejo Escolar (SSC) para determinar nuestros representantes oficiales de padres. Mientras que todos los padres pueden venir, debemos identificar tres representantes, y estoy feliz de anunciar que Kim Keelin, Heidi Muñoz, y Jim Palmer recibieron el

Reflexión del Viernes

mayor número de votos. Esta es una excelente manera para que los padres aprendan sobre el impacto de los resultados importantes de los estudiantes en nuestra escuela. Gracias a todos los que se ofrecieron a ayudar. Su impacto es evidente.

Al día siguiente de la noche de Regreso a la Escuela, participé en nuestro segundo tutorial nuevo y revisado. Todavía nos estamos adaptando a que todos los estudiantes deben asistir a un tutorial. La idea es que más estudiantes realmente reciban apoyo académico. Uno de los desafíos es abordar a los estudiantes que no encuentran un tutorial para asistir. La semana pasada, había unos 25 estudiantes traídos a la cafetería porque no encontraron un tutorial. Calculé que alrededor del 50% de esos no fueron con la intención de no asistir a tutorial. Esta semana, había unos 50 estudiantes traídos a la cafetería, y calculo que alrededor del 80% no estaban en la cafetería por accidente. Viendo a los aproximadamente 12 adultos reunirse individualmente con cada estudiante para mirar sus calificaciones, asistencia, y el comportamiento fue bastante impresionante. Estas conversaciones responsabilizaron a los estudiantes y al mismo tiempo fueron de apoyo. Sé que es fácil pensar que un gran sistema como el nuestro tiene que ver con reglas y procedimientos. Y sí, estos tienen su lugar, pero estoy agradecido de que la fuerza impulsora de nuestro equipo es descubrir la mejor manera de apoyar y liderar a nuestros estudiantes. Aprecio que los adultos estén dispuestos a pensar fuera de las normas y que den un paso adelante para explorar formas de ayudar a los estudiantes. Estos consejeros, maestros, y administradores están haciendo una diferencia, y es grandioso ser Tiller.

¡Adelante Tillers!

Dr. Jon Tuin

Director de la preparatoria Tustin