



Invierno 2018 - Edición 2, volumen 8

Noticias e Información del Superintendente Dr. Gregory Franklin para los empleados del Distrito Escolar Unificado de Tustin

Visite la página web del TUSD en www.tustin.k12.ca.us
y www.DestinationTUSD.org

Síguenos en:

Twitter: @SuptFranklin y @TUSDschools

Facebook: facebook.com/TUSDschools

Instagram en iPhone o Android: @TUSDschools



El director musical de la Preparatoria de Beckman, Jim Kollias organizó y dirigió un concierto en memoria del maestro de música de la Secundaria Pioneer, Doug Fischer. El concierto contó con muchos exalumnos de Pioneer. El impacto que Mr. Fischer tuvo en la educación musical para los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Tustin es incommensurable.

Mensaje del Superintendente: La contribución de un maestro

El 27 de octubre se llevó a cabo un concierto conmemorativo en honor al maestro de música instrumental de la Secundaria Pioneer, Doug Fisher, quien falleció en junio. El evento fue una hermosa celebración de las contribuciones de Mr. Fischer a los estudiantes de música del Distrito Escolar Unificado de Tustin, a sus colegas, a las escuelas a las que sirvió y a su comunidad. Mr. Fischer fue recordado a través de la música, las palabras y las imágenes. En 2017, el maestro Mr. Ian Williamson de la Preparatoria Tustin fue recordado por contribuciones similares en su campo de ciencia, tecnología e ingeniería.

Ambas celebraciones de la vida destacaron las contribuciones que estos dos excelentes maestros hicieron a sus estudiantes y colegas. Si bien ambos eran apasionados por sus temas (música y STEM), eran más apasionados por el desarrollo, la comprensión, el bienestar y el éxito de sus estudiantes. Creo que esto es cierto para todos los grandes maestros y la razón por la cual los estudiantes recuerdan con cariño a aquellos maestros que tuvieron el mayor impacto en ellos. En palabras de Maya Angelou "La gente olvidará lo que dijiste, la gente olvidará lo que hiciste, pero la gente siempre recordará cómo los hiciste sentir".

Todos podemos aprender de los ejemplos dejados por Mr. Fischer y Mr. Williamson. Los maestros famosos demuestran pasión, cariño y preocupación en sus interacciones con estudiantes y colegas. Uno de los grandes honores de nuestra profesión es que tenemos la oportunidad de tener un impacto positivo y duradero en nuestros jóvenes. Me siento honrado de que podamos hacer este trabajo juntos.

¡Adelante TUSD!

Gregory A. Franklin, Ed.D.



Miembros de la Mesa Directiva del TUSD de izquierda a derecha, James Laird, Jonathan Ablove, Lynn Davis, Tammie Bullard, Francine Scinto y el Superintendente Dr. Gregory Franklin parados junto la placa de dedicación, con la esposa de Gerry, Diane Aust sentada.

Foto cortesía de John Garrett

El TUSD dedica el Centro de Actividades Gerry Aust en la Escuela Hewes

El Distrito Escolar Unificado de Tustin dedicó el Centro de Actividades Gerry Aust en la Escuela Secundaria Hewes el 2 de octubre. El edificio fue nombrado en honor y celebración de las contribuciones duraderas de Mr. Aust a la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Tustin.

Mr. Aust, quien falleció el año pasado, trabajó en la educación pública durante 39 años, 37 de ellos en el Distrito Escolar Unificado de Tustin. Se desempeñó como maestro, director de actividades, subdirector y director del Distrito Unificado de Tustin. Se jubiló en el 2000, pero nunca dejó de trabajar. Mr. Aust se desempeñó como director interino o subdirector en casi todas las escuelas del Distrito.

Entre sus muchas actividades de servicio comunitario, Mr. Aust sirvió en la Mesa Directiva de los Directores de la Fundación de las Escuelas Públicas de Tustin (TPSF, por sus siglas en inglés) durante 17 años. Mr. Aust y su esposa, Diane, participaron en el *Dinosaur Dash* desde que comenzó hace 28 años y fueron copresidentes del evento anual durante dos años. Mr. Aust también se desempeñó como maestro de ceremonias para la cena anual de Maestro del Año de la TPSF durante 16 años y fue superintendente

honorario del programa de la Academia de Verano de la Fundación para estudiantes de escuelas primarias y secundarias.

Por 22 años, Mr. y Mrs. Aust condujeron voluntariamente a los estudiantes de la escuela secundaria de Tustin a Washington DC., guiando a más de 2,500 estudiantes y haciendo que la historia y la democracia cobraran vida para ellos. La pasión de Mr. Aust por su país es bien conocida; Era conocido como "Mr. Rojo, Blanco y Azul". Muchos de los casi 250 asistentes usaron rojo, blanco y azul.

Mr. Aust fue un miembro del Club Rotario de Tustin-Santa Ana que sirvió dos veces como presidente y coordinó el programa de becas para la escuela secundaria del club durante muchos años. Fue miembro del Consejo del Centro de Bellas Artes del Grupo Encore apoyando las artes en la comunidad, Mr. Aust fue miembro de la Mesa Directiva del *Club Girls and Boys* de Tustin y participó en el Comité *Chili Cook-Off* y *Tiller Days* de Tustin.

"Gerry siempre se enfocó en los estudiantes y qué mejor manera de rendir homenaje y honrar este ícono del TUSD", mencionó la presidente de la Mesa Directiva Escolar, Tammie Bullard. "Su memoria vivirá por décadas para los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad".



Se anunciaron a los Administradores del Año del TUSD Galardonados

La Asociación de Administración Escolar de Tustin ha anunciado sus Administradores del Año 2019 galardonados. Ellos representarán al Distrito Escolar Unificado de Tustin en el Programa de Premios a los Administradores del Año del Condado de Orange 2019, patrocinado por la Asociación de Administradores de Escuelas de California (ACSA, por sus siglas en inglés), Región 17:

- ▶ Directora del Año en Primaria – Stephanie Yang, Directora de la Escuela Primaria Benjamin Beswick
- ▶ Directora del Año en Secundaria – Cindy Agopian, Directora de la Escuela Secundaria Orchard Hills
- ▶ Asistente Administrativo del Año – Mike Velez, Subdirector de la Escuela Secundaria A.G. Currie
- ▶ Administrador de Educación Técnica del Año – Dr. Grant Litfin, Asistente del Superintendente, Servicios Administrativos
- ▶ Administrador de Educación Especial del Año – Gloria Olamendi, Directora de Educación Especial
- ▶ Premio a la Valoración de la Diversidad – Rafael Plascencia, Director de la Escuela Primaria Marjorie Veeh

ACSA reconoce anualmente a los administradores sobresaliente por sus habilidades de liderazgo, profesionalismo, creatividad, innovación y compromiso con una educación de calidad. Los administradores del año del Condado de Orange se anunciarán en la primavera. La cena anual número 46 de ACSA "Administradores del Año y Premios de Amigos de la Educación" se llevará a cabo el 13 de mayo de 2019 en el Marriot de Irvine. La Región 17 representa a 28 distritos escolares en el Condado de Orange.



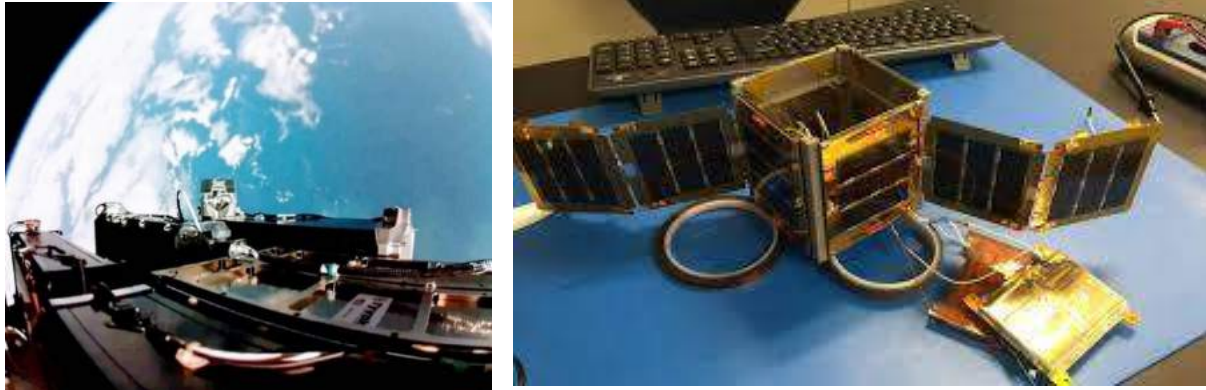
Las maestras del Año del Distrito Escolar Unificado de Tustin 2018, Carrie Murillo y Joanna Vandal se galardonaron en la Cena Anual de los Maestros del Año del Condado de Orange.

Foto cortesía de Paul Gibson en OCDE

OCDE galardonó a los Maestros del Año del TUSD

Las Maestras del Año 2018 del Distrito Escolar Unificado de Tustin – Carrie Murillo, maestra de cuarto grado en la Escuela Primaria WR. Nelson y Joanna Vandal, maestra de AVID (Avance Vía Determinación Individual) en la Escuela Preparatoria Tustin fueron galardonadas por la Secretaria de Educación del Condado de Orange en la Cena Anual de Maestros del Año del Condado de Orange el 2 de noviembre en el hotel Disneyland. Ambas maestras representaron al Distrito en el programa de Maestros del Año del Condado de Orange 2018-2019. Ellas también fueron seleccionadas como dos de las 15 semifinalistas en el programa.





Fotos: El cohete despegando con el *CubeSAT* a bordo; Vista desde del *CubeSAT* del espacio exterior

Los estudiantes de Beckman se divirtieron con el Proyecto *CubeSAT*

Los estudiantes de la Preparatoria Beckman en el TUSD y otras preparatorias en Irvine han trabajado para lanzar con éxito dos satélites en el espacio como parte del Programa de *STEAM CubeSAT* de Irvine.

El 10 de noviembre, se lanzó IRVINE01 desde Nueva Zelanda a bordo de un cohete electrónico y el satélite se comunicó con la Tierra varias veces, lo que lo convierte en el primer *CubeSAT* de preparatoria en alcanzar la órbita (100 millas sobre la Tierra) y ahora el primero en funcionar completamente en el espacio. El satélite cubico (*CubeSAT*) es de 2.3 libras y funciona con energía solar.

El 3 de diciembre, se lanzó IRVINE02 a bordo de un cohete *SpaceX Falcon 9* desde la Base de la Fuerza Aérea Vandenberg y fue parte de una misión que logró muchas “primicias” en la industria aeroespacial:

- La primera vez que *SpaceX* usó el mismo cohete para ir al espacio tres veces.
- La primera vez que una preparatoria ha lanzado dos satélites en el mismo mes.
- Aproximadamente 34 compañías que representan a 17 países diferentes están a bordo del cohete en la misión de viajes compartidos más concurrida jamás lanzada.

Tanto para los Proyectos *CubeSAT* IRVINE01 como IRVINE02, Beckman sirvió como el equipo de “Aviónica” y estuvo a cargo del “cerebro” de los satélites. Los estudiantes de Beckman codificaron el satélite y aseguraron los diferentes componentes que trabajaron juntos según lo planeado.

Tanto IRVINE01 y IRVINE02 tienen una carga útil principal que incluye una cámara digital que puede enviar imágenes de los planetas y la luna a la Tierra. IRVINE02 es una versión más complicada de IRVINE01 e incluye propulsores electrónicos para propulsión y paneles solares desplegables.

Los estudiantes de Beckman actualmente están programando y ayudando a construir IRVINE03, y los planes están bien encaminados para IRVINE04,05,06 y 07. Los maestros de ciencias en Beckman, Siu Kong Sit y Siu Ling Sit son los líderes de este proyecto. El maestro de ciencias jubilado, el Dr. Paul Lewanski, ayudó a liderar la construcción del primer *CubeSAT*, IRVINE01.

El programa Irvine *CubeSAT* brinda una experiencia práctica en STEM para fomentar el interés en tecnologías avanzadas y satisfacer la creciente demanda de una fuerza laboral altamente calificada en las industrias en crecimiento relacionadas con STEM. El programa es un esfuerzo educativo conjunto para enseñar, capacitar e inspirar a la próxima generación de maestros de STEM. Está compuesto por más de 150 estudiantes de seis preparatorias diferentes en la ciudad de Irvine, cuyo principal objetivo es ensamblar, probar y lanzar nano-satélites a la órbita terrestre baja.

Las personas pueden seguir el progreso del programa en www.irvinecubesat.org o en Twitter: @irvinecubesat.



Los estudiantes de la Preparatoria Tustin - Mark Gleeson, Angélica Pelcastre, Chloe Carraway y el maestro de ingeniería y Director de la Academia T-Tech Ed Hernandez participaron en la Exhibición de Trayectorias de OC.
Foto cortesía de Paul Gibson at OCDE

La Academia T-Tech de la Preparatoria Tustin Participa en la Exhibición de Trayectorias de OC

La Academia T-Tech de la Preparatoria Tustin, dirigida por el maestro/director de ingeniería Ed Hernandez, representó la trayectoria de la ingeniería del TUSD en la cuarta exhibición anual de la Exhibición de Trayectorias del Condado de Orange, celebrada el 27 de noviembre en *Edwards Lifesciences* en Irvine.

Mark Gleeson, Angélica Pelcastre y Chloe Carraway de T-Tech de la Preparatoria Tustin trajeron a la exhibición su EVZ, un vehículo eléctrico ultraligero construido por estudiantes para competir en la clase de vehículos más pequeños en *UC Irvine Energy Invitational*. Los estudiantes de la Academia T-Tech aprenden habilidades en ingeniería, informática y diseño de productos.

“En los tres últimos años, la Academia T-Tech ha sido invitada a representar lo mejor de la educación previa a la ingeniería que el Condado de Orange tiene para ofrecer”, mencionó Hernandez. “Entre sus proyectos, mis estudiantes están aprendiendo a crear vehículos que son más eficientes en cuanto a la energía y los ayudan a prepararse para empleos en el futuro”.

Basado en el tema, “Nuestra Humanidad, Nuestra Tecnología, Nuestro Futuro”, la Exhibición de Trayectorias de OC presentó proyectos y exhibiciones dirigidas por estudiantes y celebró los esfuerzos de colaboración de escuelas, universidades y empresas para forjar trayectorias profesionales del siglo XXI y trabajos basados en oportunidades de aprendizaje para los estudiantes en 15 sectores de la industria. Las trayectorias incluyen la agricultura; artes, medios y entretenimiento; construcción y edificación; negocios y finanzas; educación y desarrollo infantil; energía y medio ambiente; ingeniería y arquitectura; moda y diseño de interiores; ciencia de la salud y tecnología médica; hospitalidad y turismo; tecnologías de la información y la comunicación; fabricación; mercadotecnia y ventas; servicios públicos; y transporte.

Según la OCDE, las Trayectorias OC se crearon en 2014 a través de una subvención de la Secretaria de Educación de California con la misión de conectar a los educadores y líderes de la industria para crear trayectorias profesionales navegables y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo para los estudiantes.



Los estudiantes de la Escuela Primaria Hicks Canyon en la clase de primer grado de la maestra Elizabeth Crenshaw usan sus nuevos iPads para codificar su camino a través de un laberinto matemático. Hick Canyon es un líder en mostrar, aún a los estudiantes más jóvenes, cómo la codificación, la lógica y la resolución de problemas se pueden aplicar a todas las materias en todo el currículo.

Tecnología: Lectura, Escritura, Aritmética...Codificación

Los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Tustin están celebrando la Semana del Código, del 3 al 9 de diciembre, al participar en actividades relacionadas con la informática en todos los niveles de grado y currículo. Este esfuerzo, a menudo denominado "Hora del Código" involucra a más de 180 países y casi 100 millones de estudiantes. El TUSD ha participado en el programa durante los últimos cinco años, y se ha vuelto cada vez más popular entre estudiantes y maestros. De hecho, los estudiantes del TUSD generaron más de 70,000 visitas en los sitios web de codificación del Distrito, Hourofcode.com y code.org, en una semana el año pasado. A medida que avanzaba el año, los estudiantes y los padres regresaban a los sitios miles de veces más para practicar su codificación y aprender juntos esta nueva habilidad.



La Hora del Código/Semana del Código es parte de un esfuerzo continuo para exponer a los estudiantes a una de las industrias más demandadas del mundo y una disciplina que muchos consideran un elemento esencial de la alfabetización del siglo XXI. Los eventos como La Hora del Código han demostrado ser extremadamente exitosos al abrir la puerta a la codificación para los estudiantes que normalmente están poco representados en los campos de la informática, la tecnología de la información, la robótica y la ingeniería de software.

Durante la Semana del Código, los estudiantes tienen la oportunidad de hacer todo, desde arrastrar y soltar "Bloqueado" y la codificación hasta moverse a través del área de juegos "Swift" y diseñar sus propias aplicaciones utilizando "Python". Incluso si los estudiantes deciden no seguir una carrera relacionada con la codificación, tal vez este tipo de experiencias los llevará a unirse a un programa universitario y profesional que usa codificación, tomar informática AP, competir en uno de los equipos de robótica o CyberPatriot de clase mundial del TUSD, o quizás ayuden a escribir el código para un futuro *CubeSat* satélite.

El futuro es grandioso para los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Tustin. Con habilidades como las que pueden obtener a través de una combinación de tecnología del Proyecto de Ley S, una gran enseñanza y actividades atractivas como la Hora del Código, el TUSD puede tener el próximo gran innovador de tecnología en uno de sus salones de clases.



La asesora *Connect* Denise Granger, a la derecha, dirige a su equipo de maestras, de izquierda a derecha, Jenna Flores, Pamela Stiefel, Cindy Sakurai y Wendy McCracken, en el aprendizaje de la narración digital.

Servicios Educativos:

Asesores del TUSD – Colaborando y Conectando en los Salones de Clases

Los Asesores *Connect* de Maestros en el Distrito Escolar Unificado de Tustin continúan liderando la construcción de educación innovadora y prácticas atractivas para todos los estudiantes. Como líderes del cambio, los Asesores *Connect* actúan como maestros, desarrolladores de personal y motivadores que buscan capacitar, guiar e inspirar a sus colegas para que continúen transformando la enseñanza y el aprendizaje en sus salones de clases. Además, los Asesores *Connect* aspiran a proporcionar a todos los maestros del TUSD apoyo, aliento y experiencias, para que continúen aprendiendo y creciendo en su trabajo como educadores.



Foto superior: Los Asesores *Connect* Secundarios participan en una actividad de capacitación en estructuras colaborativas. Incluye, de izquierda a derecha, Joanna Lane, Roland Jones, Gretchen Fleming, Michelle Ciecok (maestra en asignación especial) y Melanie Formanek.

Este año en el nivel primaria, los Asesores *Connect* continúan apoyando a los maestros en su trabajo ayudándolos a implementar el modelo del taller, apoyando la educación guiada cognitivamente, fortaleciendo la educación EL (aprendices de inglés), inspirando lecciones de narración digital, integrando herramientas tecnológicas y facilitando el aprendizaje profesional del trabajo comunitario.

Este año han creado una opción del Día de Laboratorio para las escuelas que incluye un equipo de cuatro a seis asesores que trabajan con varios niveles de grado a lo largo del día para permitir que los maestros observen una lección o estrategia modelada, la prueben en sus salones de clases y luego busquen comentarios. Este enfoque permite que los niveles de grado aprendan una nueva estrategia de enseñanza o enfoque en el que estén interesados mientras aprenden juntos y trabajan de manera cohesiva junto con los asesores.

Los Asesores *Connect* también están trabajando juntos para crear una colección de cursos en línea que pronto estarán disponibles para los maestros para que puedan tener acceso a una plataforma de aprendizaje personalizada cuando sea conveniente para ellos.

Este año, nueve Asesores *Connect* de preparatoria apoyan a las escuelas preparatorias del Distrito Escolar Unificado de Tustin a través de ciclos de estudios de lecciones y rondas de instrucción. Su trabajo se alinea con las metas del Distrito, las metas escolares y las metas WASC simultáneamente. Los asesores trabajan con los maestros para decidir una estrategia específica para integrarlas en sus lecciones actuales para elevar el nivel de la experiencia del estudiante en su salón de clases. Luego, el asesor y el maestro planean una lección, practican el uso de la estrategia con los estudiantes, reflexionan y refinan. Las escuelas tienen

metas de 75 maestros proyectados para participar en ciclos de estudio de lecciones este año. El ciclo de estudio de la lección culminará en rondas de instrucción. Se lanzará una tríada de maestros centrado en el mismo dominio lingüístico durante un día completo para participar en lo siguiente: una mañana previa a la estrategia y el enfoque de retroalimentación para la visita del salón de clases, una serie de visitas en el salón donde cada maestro enseñará la estrategia con sus propios estudiantes mientras el asesor y el maestro reúnen el conjunto de datos de retroalimentación y realizan un informe por la tarde para reflexionar y determinar los siguientes pasos. Para informar a los maestros de su trabajo este año, los asesores crearon una historia digital con el propósito y la estructura de los ciclos de estudio de las lecciones. El TUSD espera ver el impacto que tienen los asesores de preparatoria en el aprendizaje de los estudiantes durante el año escolar.



Los empleados del TUSD disfrutaron de la Feria Anual de Salud en el patio de la Oficina del Distrito.

Servicios del Personal: El TUSD celebra la Octava Feria Anual de Salud para Empleados

Varios centenares de miembros del personal asistieron a la octava feria anual de salud para empleados del Distrito Escolar Unificado de Tustin, que se llevó a cabo el 24 de octubre en el patio de la Oficina del Distrito. La feria de salud, organizada por los Servicios del Personal del TUSD y patrocinada por *Burnham Benefits*, incluyó vacunas contra la gripe, puestos interactivos e informativos, exámenes biométricos y un almuerzo saludable servido por los Servicios de Nutrición del TUSD.

Los empleados del TUSD pudieron hablar con más de 30 proveedores, como expertos en salud y representantes de gimnasios locales, centros de terapia física, compañías de seguros médicos y de la vista, *SchoolsFirst Federal Credit Union*, y otros. Además, muchos empleados ganaron premios en la rifa: tarjetas de regalo, donaciones de proveedores y bicicletas. El evento fue bien recibido por los empleados del Distrito.

Foto a la derecha: Jim Kamuran, Gerente de Servicios Nutricionales y Alicia Sanchez, cocinera de la secundaria Pioneer preparando los almuerzos saludables.





Los miembros del Comité del Plan Maestro trabajan en un Proyecto de mejora escolar en una reunión reciente.

Mantenimiento, Operaciones e Instalaciones: Comité del Plan Maestro y Actualización de Proyectos

Siguiendo un ritmo exorbitante para completar los proyectos de verano, el equipo de instalaciones ha cambiado su marcha hacia dos áreas principales: las ordenes de trabajo de mantenimiento y la planificación. Se enviaron más de 1,800 órdenes de trabajo de mantenimiento durante los primeros dos meses del año escolar y el 80 por ciento se ha completado hasta la fecha. El trabajo al que se hace referencia abarca desde tareas como reparaciones de plomería, aire acondicionado, electricidad y riego, hasta solicitudes de nuevas plantaciones, cercas y pinturas.

El trabajo de planificación y diseño está actualmente en curso en los siguientes proyectos programados para completarse en 2019: Plan maestro de instalaciones a largo plazo, estacionamientos solares/estructuras de sombra en varios sitios y modernización del laboratorio de ciencias de la escuela secundaria C.E. Utt. Por último, pero no menos importante, la aprobación del Arquitecto del Estado se obtuvo recientemente para una serie de proyectos que se presentarán y comenzarán en breve; adiciones a los salones de clase en Tustin Connect, Primaria Red Hill y la Secundaria Hewes; y una estructura de sombra Red Hill.

El Comité del Plan Maestro de Instalaciones se estableció para ayudar a desarrollar un Plan Maestro de Instalaciones de Largo Alcance para el Distrito. La membresía en el comité representa a la escuela y al personal del Distrito, estudiantes, padres y miembros de la comunidad. Los miembros del comité también pueden participar en las reuniones de la escuela o comunidad durante el próximo año para obtener información adicional sobre las necesidades de las instalaciones.



El Sistema Amigo

La Escuela Primaria Jeane Thorman presentó recientemente su nuevo *Buddy Bench* (banca de amigos) es una idea simple para eliminar la soledad y fomentar la empatía y la amistad en el área de juegos.

Si un estudiante necesita alguien con quien jugar, simplemente se tiene que sentar en la banca de amigos. Los estudiantes saben que deben vigilar la banca y si ven a alguien que necesita un amigo, van a saludar e incluyen al estudiante en su actividad. ¡Es algo muy positivo para todos!

Los estudiantes de la Primaria Thorman, de izquierda a derecha, Magaly Solano, Samantha Garcia, Chris Fernandez y Diego Bermudes entablado una amistad en la banca.



Los corredores están teniendo el mejor momento de su vida en la 28ª carrera anual *Dinosaur Dash* de la Fundación de las Escuelas Públicas de Tustin, que se lleva a cabo el 4 de noviembre en *Tustin Market Place*. Este año, el evento contó con una carrera de medio maratón.

Foto cortesía de John Garrett

Fundación de las Escuelas Públicas de Tustin: La Comunidad del TUSD se divierte y recauda fondos en *Dinosaur Dash*

La 28ª carrera anual *Dinosaur Dash*, presentada por *Balfour Beatty*, se llevó a cabo el 4 de noviembre en el *Market Place* en Tustin. El evento comunitario de correr, caminar y andar en bicicleta benefició a la Fundación de Escuelas Públicas de Tustin y contó con una nueva carrera de medio maratón, además de sus tradicionales carreras *Smart & Final 2K*, *Tustin Auto Center 5K*, *10K* y *Seven Gables Bienes Raíces Tours de Bicicletas*.

Los finalistas del medio maratón recibieron una medalla conmemorativa anunciada como “la más grande del sur de California” en la celebración de la inauguración de la Mitad del *Dash*. La medalla de seis pulgadas de diámetro, pesaba 13.1 onzas. – un reconocimiento del medio maratón de 13.1 millas de distancia.

Más de 10,000 personas asistieron a *Dinosaur Dash*, que incluía una exposición familiar gratuita que ofrecía actividades, puestos escolares para recaudar fondos, expositores y un patio con restaurantes locales.

El evento de este año, con el tema “*#DashGoBig*,” fue dirigido por los copresidentes Troy Fresch, subdirector de la Secundaria Pioneer y Kistin Simpkins, una madre de la escuela. Ambos forman parte de la Mesa Directiva de la Fundación de Escuelas Públicas de Tustin, una organización sin fines de lucro dedicado a recaudar fondos para las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Tustin. El evento recaudó más de \$200,000.

Una mayor participación de la comunidad es evidente en el logotipo y los trofeos del evento que se otorgan al mejor clasificado en cada carrera, en cada división por edad. Los trofeos son dinosaurios de cerámica hechos por estudiantes en las clases de cerámica en las preparatorias Foothill y Tustin.

El logotipo para el evento de este año fue diseñado por Kat Garzon, estudiante de la Preparatoria Foothill. Para obtener más información sobre los eventos y programas de la TPSF, visite www.tpsf.net.



Periodo abierto para la Solicitudes de Subvenciones

La Fundación de Escuelas Públicas de Tustin ofrece fondos a los educadores del TUSD a través de dos vías: El Programa de Subvenciones Innovadoras y el Programa de Subvenciones para los salones de clases y para toda la Escuela. El periodo de solicitud para ambos está abierto en www.tpsf.net/grants. La fecha límite para aplicar es el lunes 31 de diciembre.

Los estudiantes de la Secundaria Columbus Tustin muestran la estación de llenado de botellas de agua que la escuela compró con la ayuda de una subvención de la TPSF.

Foto de cortesía de John Garrett

¡Siga al Superintendente Franklin y al TUSD en Twitter!

¡Durante el año, reciba las últimas noticias e información! Siempre puede seguir al Superintendente Gregory Franklin y al Distrito Escolar Unificado de Tustin en Twitter: @SuptFranklin y @TUSDschools. Denos un “Me gusta” en Facebook: TUSDschools. ¡Manténgase en contacto con nosotros!



El *Franklin Almanac* está elaborado por la Oficina de Comunicaciones del TUSD.

Para preguntas, comentarios o información, comuníquese con:
Mark Eliot, Director de Comunicaciones e Información Pública
(714) 730-7339 o meliot@tustin.k12.ca.us

