



Primavera de 2021 - Volumen 10, Edición 2

**Noticias e Información del Superintendente Dr. Gregory Franklin
para los empleados del Distrito Escolar Unificado de Tustin**

Visite el sitio web del TUSD en www.tustin.k12.ca.us

Síguenos en:

Twitter: @SuptFranklin y @tustinUSD

Facebook: [facebook.com/tustinUSD](https://www.facebook.com/tustinUSD)

Instagram en iPhone o Android: @tustinUSD

Mensajes del Superintendente: Diversidad, Equidad e Inclusión en el TUSD

Se está logrando un gran progreso en todo el Distrito Escolar Unificado de Tustin desde que la mesa directiva priorizó la diversidad y la equidad en las metas y prioridades del Distrito el verano pasado. Los aspectos más destacados del Departamento de Servicios Educativos incluyen:

Un equipo de maestros y administradores del TUSD ha sido capacitado en la Ley Justa, Precisa, Inclusiva y Respetuosa (FAIR, por sus siglas en inglés) y está utilizando ese lente para evaluar nuevos materiales curriculares de estudios sociales para todas las escuelas del Distrito. La prueba piloto de estos materiales se llevará a cabo durante la primavera y el otoño de 2021.

Otro equipo de maestros del Distrito que también han sido capacitados en la Ley FAIR están creando un curso electivo de estudios étnicos en la preparatoria que debería estar listo para el próximo año escolar.

El personal de Servicios Educativos creó y distribuyó materiales excelentes para utilizar en todo el Distrito para aprender sobre la historia afroamericana y celebrar febrero como el Mes de la Historia Afroamericana. He recibido muchos comentarios positivos de los padres sobre estas actividades que se utilizan en los salones de clases de sus hijos.

El Club de Equidad Estudiantil de la Escuela Preparatoria Foothill ha diseñado y producido hermosos carteles celebrando los famosos afroamericanos que se han distribuido a las escuelas de todo el distrito.

Los Servicios Educativos están brindando a los maestros oportunidades para participar en una Serie de Aprendizaje Culturalmente Sensible durante todo el año.



Además del gran progreso mencionado anteriormente, el Grupo Especial de Equidad y Justicia del Distrito continúa su trabajo. Más recientemente, el grupo revisó la encuesta de equidad del Distrito que fue realizada por los alumnos, el personal y los padres antes de las vacaciones de invierno. Algunos de los hallazgos clave positivos incluyen:

- 86% de los alumnos están de acuerdo en que los adultos en la escuela tratan a las personas de diferentes razas, etnias o culturas de manera justa.
- 88% de los maestros informan sentirse cómodos al interactuar con personas de diferentes razas, etnias y culturas.
- 86% del personal recomendaría al TUSD a amigos y colegas que estén buscando trabajo.
- 91% de los padres valoran la diversidad de amistades para sus hijos.

Si bien estas respuestas son buenas noticias, hay áreas claras de mejora. Por ejemplo:

- En el área de diversidad e inclusión, los alumnos hispanos y negros respondieron constantemente de manera menos positiva (aproximadamente 10 puntos menos) que otros alumnos.
- Solo 35% de alumnos se animan a aprender sobre personas de otras culturas.
- Solo 36% de alumnos se animan a hablar sobre temas de raza y equidad en sus salones de clases.
- Solo 59% de maestros informan sentirse cómodos liderando conversaciones sobre raza y equidad en sus salones de clases.

Basado en estos hallazgos, el Grupo Especial ha identificado varios pasos siguientes que incluyen:

- Más conversaciones con alumnos negros e hispanos y sus familias para comprender mejor sus desafíos.
- Brindar capacitación y materiales para que el personal gane confianza en liderar conversaciones con alumnos sobre raza y equidad.
- Crear una lista de recursos de libros, podcasts, documentales u otros materiales a los que el personal pueda acceder para aprender más sobre diversidad, equidad e inclusión.
- Proveer espacios y horarios seguros en los planteles escolares para que los alumnos y el personal participen en estas importantes conversaciones.

El Distrito Escolar Unificado de Tustin está comprometido a brindar una experiencia de aprendizaje sobresaliente, segura, inclusiva y equitativa para todos los alumnos. Aprecio el trabajo de tantos en el Distrito que continúan haciéndonos mejores.

¡Vamos TUSD!

Gregory A. Franklin, Ed.D.



Los alumnos trabajan en el salón de clases mientras se implementan las medidas de seguridad de COVID en las escuelas del TUSD.

El Distrito Escolar Unificado de Tustin Mira Hacia Adelante a 2021-22

El personal del Distrito Escolar Unificado de Tustin ha comenzado a prestar atención al comienzo del año escolar 2021-22. Es imposible predecir con seguridad del estado de la pandemia cuando se reanude la escuela en agosto; sin embargo, tres principios seguirán guiando la toma de decisiones del Distrito. Son:

1. El Distrito se compromete a que los alumnos regresen al aprendizaje en persona y las actividades escolares regulares lo antes posible.
2. El Distrito continuará siguiendo la guía y las directivas de los funcionarios de salud locales y estatales.
3. El Distrito le proveerá a los padres opciones de los horarios y actividades para los alumnos.



Entonces, la pregunta es, “¿Reanudaremos un horario escolar normal en el año escolar 2021-22?” La respuesta depende del estado de la pandemia y las pautas establecidas en agosto por el Departamento de Salud Pública de California (CDPH) y la Agencia de Atención Médica del Condado de Orange (OCHCA). Según la experiencia del Distrito Escolar Unificado de Tustin con horarios híbridos, la escuela en persona se puede realizar de manera segura siguiendo los protocolos de seguridad actuales de COVID, que incluyen el uso de tapa bocas, monitoreo de síntomas, desinfección, protectores de escritorio, flujo de tráfico unidireccional y distancia física.

De todos los protocolos anteriores, el que evitará que las escuelas vuelvan a la normalidad son los requisitos de distanciamiento físico. La clave para un comienzo normal en 2021-22 es reducir el requisito de distancia. Hay varios desarrollos positivos que podrían llevar a los funcionarios de salud a cambiar esa recomendación. Incluyen:

- Las escuelas que han reanudado a clases presenciales, como en el Distrito Escolar Unificado de Tustin, han podido llevar a cabo la escuela sin aumentar la propagación comunitaria del virus COVID.
- Después de un tremendo aumento en los casos de COVID en diciembre y enero, los recuentos de casos han disminuido constantemente.

- El índice de positividad de la prueba COVID continúa disminuyendo y en la semana del 15 de febrero de 2021 alcanzó el nivel que colocaría al Condado de Orange en el nivel rojo en el plan de reapertura del estado.
- Se han iniciado las vacunas de personas mayores y empleados escolares de alto riesgo. La OCHCA predice que todos los empleados escolares tendrán la oportunidad de ser vacunados para el verano.
- Actualmente se están realizando pruebas de vacunación para niños, lo que puede dar lugar a vacunas aprobadas para ese grupo de edad antes del próximo año escolar.

Además de estos desarrollos, el Distrito Escolar Unificado de Tustin ha tomado medidas de precaución adicionales que incluyen:

1. La adición de un purificador de aire HEPA independiente en cada salón de clases instalado antes del final del año escolar actual.
2. Las pruebas COVID semanales están disponibles dentro del Distrito para todos los alumnos, empleados y sus dependientes.

El Distrito Escolar Unificado de Tustin continuará tomando medidas para volver a abrir las escuelas y reanudar las actividades escolares de la manera más normal posible, dados los protocolos actuales de salud y seguridad. A medida que avancemos durante el año, se proporcionará información adicional al personal y a las familias del TUSD.

Manténgase fuerte, saludable y utilice un tapa bocas.

Gregory A. Franklin, Ed.D.

El Superintendente Dr. Gregory Franklin Incluido al Salón de Fama del Grupo Asesor de Superintendentes del Decano de la USC de 2021

El Superintendente del TUSD, Dr. Greg Franklin, ha sido incluido al Salón de Fama del Grupo Asesor de Superintendentes del Decano (DSAG, por sus siglas en inglés) de 2021 por su liderazgo y contribuciones a la Escuela de Educación Rossier de la USC. El Dr. Franklin recibió este prestigioso honor en la celebración virtual de los premios DSAG el 28 de enero. Fue reconocido por su destacado liderazgo en DSAG, además de ser un inspirador modelo a seguir y mentor. También fue honrado por su compromiso con la educación pública y el servicio dedicado a los alumnos, educadores y padres. ¡Bien hecho y felicitaciones al Dr. Franklin! El TUSD está agradecido por su liderazgo y dedicación a los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Tustin.





La maestra de inmersión bilingüe de primer grado de Sycamore Magnet Academy, Adriana Zamora, izquierda, y el maestro de música instrumental de la Escuela Preparatoria Tustin, Michael Fisk, derecha, celebran ser nombrados Maestros del Año del TUSD de 2021.

Fotografía cortesía de John Garrett

El Distrito Escolar Unificado de Tustin Anuncia los Maestros del Año de 2021



Adriana Zamora, maestra de inmersión bilingüe en español de primer grado en Sycamore Magnet Academy, y Michael Fisk, maestro de música instrumental en la Escuela Preparatoria Tustin, han sido seleccionados como Maestros del Año de 2021 por el Distrito Escolar Unificado de Tustin. Representarán al Distrito en el programa de Maestros del Año del Condado de Orange de 2021-22, patrocinado por el Departamento de Educación del Condado de Orange. El programa anual de premios del Distrito Escolar Unificado de Tustin reconoce a los maestros sobresalientes que han demostrado una enseñanza, creatividad y excelencia extraordinarias en su escuela y comunidad.

Zamora y Fisk fueron elegidos de un grupo de 30 candidatos. Además, Zamora fue nombrada Maestra del Año de primaria (Preescolar a 5º grado) y Fisk fue seleccionado como Maestro del Año de secundaria (6º a 12º grado).

Adriana Zamora ha sido maestra durante 21 años – los últimos 13 años enseñando kindergarten y primer grado de inmersión bilingüe en español para una escuela primaria de ciencias y artes en Santa Ana y el Distrito Escolar Unificado de Tustin. Es un líder y entrenadora de maestros de inmersión bilingüe, ha desarrollado y perfeccionado el currículo de inmersión bilingüe, cree en involucrar a sus alumnos en un entorno seguro y valioso y en la creación de una cultura de aprendices de por vida. También se desempeña como maestra mentora de *Cal State Teach* y apoyo a grupos sin fines de lucro como la Cruz Roja Americana.

Michael Fisk ha enseñado música instrumental durante 14 años – todo en la Escuela Preparatoria Tustin. Enseña banda avanzada e intermedia, banda de jazz, banda de música, orquesta, *colorguard*, *drumline* y

winterguard. Fisk organiza conciertos en el plantel escolar, apoya las asambleas de espíritu escolar, hace que los alumnos de su banda toquen en eventos deportivos y promueve el programa de música de la Preparatoria Tustin entre las escuelas preparatorias, lo que ha aumentado la participación de los alumnos. Sus alumnos han ganado varios campeonatos en diversas competencias y torneos, y han participado en muchos eventos comunitarios, incluida la celebración del 90 aniversario de la ciudad de Tustin, el desfile de exhibición de artes de la comunidad de Disneyland y *Tiller Days* de Tustin. Fisk también es miembro del Grupo Especial de Tustin High Century, que está organizando la celebración del centenario de la escuela en el año escolar 2021-22.

Los otros Maestros del Año de 2021 de otras escuelas incluyen:

Escuela Primaria: Nichole Siller, instructora académica especializada en Arroyo; Katy Stahovich, maestra de cuarto/quinto grado en Barbara Benson; Cathy Lien, maestra de segundo grado en Benjamin Beswick; Kristen Morel, maestra de tercer/cuarto grado en Helen Estock; Kirsten Watson, maestra de segundo/tercer grado en Guin Foss; Renee Sandoval, maestra de cuarto grado en Robert Heideman; Katie Fitch, instructora académica especializada en Heritage; Rachelle John, maestra de quinto grado en Hicks Canyon; Lisa O'Connell, maestra de segundo/tercer grado en Ladera; Liz Hogrebe, maestra de tercer grado en Loma Vista; Jennifer Bruckler, maestra de tercer/cuarto grado en Myford; Michelle Zuelzke, maestra de segundo grado en Nelson; Amy Jones, maestra de kindergarten/primer grado en Orchard Hills; Becky Salazar, maestra de quinto grado en Peters Canyon; Kristen Montgomery, maestra de quinto grado en Red Hill; Emily McCourtney, maestra de tercer/cuarto grado en Tustin Connect; Debbie Mulligan, maestra de cuarto/quinto grado en Tustin Memorial Academy; y Jessica Guns, maestra de cuarto/quinto grado en Tustin Ranch.



Escuela Secundaria: John Isaacson, maestro de sexto grado del programa Magnet de ciencias en Columbus Tustin; Susan Moffat, maestra de séptimo grado de clases principales en Hewes; Matt Ireland, maestro de octavo/noveno grado de ciencias en Legacy Magnet Academy; Marisa Parker, maestra de sexto/octavo grado de matemáticas en Orchard Hills; Theresa Payne, maestra de sexto grado de matemáticas en Pioneer; Zachariah Samarin, maestro de ASB y séptimo grado de clases principales en Sycamore Magnet Academy; y Sandra Martinez, maestra de sexto grado de clases principales en C.E. Utt.

Escuela Preparatoria: Brad Bohn, maestro de psicología AP en Beckman; Becky Duesler, maestra de noveno grado de AVID y estadísticas AP en Foothill; y Leslie Hastings, maestra de inglés, análisis cinematográfico e historia de EE. UU. en Hillview.

Los dos ganadores y todos los nominados serán honrados por la Fundación de las Escuelas Públicas de Tustin y el Distrito Escolar Unificado de Tustin en mayo.

Fotos arriba: Arriba a la izquierda, se ve la maestra de Sycamore Magnet Academy, Adriana Zamora con su familia y, arriba a la derecha, al maestro de la Preparatoria Tustin, Michael Fisk está acompañado por su familia. Ambos maestros recibieron visitas sorpresas en sus respectivas escuelas cuando el Distrito anunció a los Maestros del Año de 2021 del TUSD.

Fotografías cortesía de John Garrett

La Revista *Parenting OC* Nombra al Maestro del TUSD Phillip Chow como el Mejor Maestro de 2021



El maestro de biología AP de la Preparatoria Beckman, Phillip Chow, ha sido nombrado el mejor maestro de la revista *Parenting OC* de 2021. Aparece en la portada de la edición de marzo (ver foto a la izquierda) y en la historia principal dentro de la revista.

Además, las maestras del Distrito Escolar Unificado de Tustin Katherine Fitch en la Escuela Primaria Heritage, Nancy Chung y Kimberley Gullo en la Escuela Orchard Hills, y Celeste Kelly en la Preparatoria Tustin fueron seleccionadas por *Parenting OC* entre las mejores maestras de 2021.

Chow y los otros finalistas del TUSD fueron nominados por el personal, los padres o miembros de la comunidad, y fueron elegibles para el premio más alto – el mejor maestro de *Parenting OC* del Condado de Orange.

Los 25 mejores maestros y los 10 mejores empleados fueron honrados con una ceremonia especial en línea el 24 de febrero y aparecen en la edición anual de los premios Héroes Escolares de la revista este mes. La revista también anunció a los 10 mejores maestros y al mejor empleado del año, así como al ganador del nuevo

premio al liderazgo.

Descubra por qué el maestro de Beckman, Phillip Chow, fue seleccionado como el mejor maestro de *Parenting OC* de 2021 visitando el sitio web de la revista en www.parentingoc.com.

Los Educadores del TUSD Ganan los Premios de Buena Idea del Club Rotary

El Club Rotary de Tustin-Santa Ana ha anunciado los ganadores de sus premios de buena idea de 2021. Aproximadamente 14 educadores del Distrito Escolar Unificado de Tustin fueron homenajeados en el programa anual de premios del Club Rotary. Sus proyectos fueron elegidos entre muchas propuestas presentadas por maestros y personal del distrito escolar.

El club otorgó más de \$4,500 en subvenciones a personas para el desarrollo de programas educativos de calidad en el salón de clases o la escuela. Se podía considerar un concepto nuevo o un complemento de un proyecto en curso. Los ganadores usarán el dinero para comprar materiales, suministros o equipo. Los premios individuales variaron en cantidad según los requisitos de los proyectos propuestos.

El propósito del programa de buena idea es fomentar las ideas y la metodología de los maestros del salón de clases, mejorar el programa instructivo que se ofrece a los alumnos en el Distrito y reconocer los esfuerzos más ejemplares de los “castores ansiosos” en el sistema escolar del TUSD. Los ganadores y sus proyectos son los siguientes:

- Dra. Beth Rabel Blackman, directora de la Escuela Primaria Heritage, por “Learning in the Great Outdoors: Creating Student Learning Zones Outdoors.”
- Phillip Chow, maestro de biología AP en la Escuela Preparatoria Beckman, por “Online Community Groups!”
- Jennifer Gause, maestra de kindergarten en la Escuela Primaria Heritage, por “Coding Express for Lego Education.”
- Gloria Henderson, maestra de una clase especial diurna en la Escuela Primaria Myford, por “Empathy and Responsibility Through Nurturing Life.”
- Allison Hoang, maestra de primer grado en la Escuela Primaria Tustin Ranch, por “Growing Together Through Social Emotional Learning (SEL).”
- Elizabeth Holcomb, maestra de primer grado en la Escuela Primaria Heritage, por “Team Building on the Playground.”
- Matt Ireland, maestro de ciencias en Legacy Magnet Academy, por “It Ain’t Rocket Science!”
- Roland Jones, maestro de historia en Legacy Magnet Academy, por “Learning and Sharing Via Podcasting and Digital Storytelling.”
- Christian Manalo, maestro de educación física en Legacy Magnet Academy, por “Pickleball? What’s the big dill?”
- Kelly Morgan, maestra de cuarto grado en la Escuela Primaria Peters Canyon, por “Voice of Our Nation’s Native American Heritage.”
- Tootie Nienow, técnico de medios de biblioteca en la Escuela Primaria Barbara Benson, por “I Can See Myself in this Book: Building a Library that Represents All Students.”
- Jonny Parker, subdirector en la Escuela Secundaria Columbus Tustin, por “Ground Control to Major Rotary.”
- Equipo de Apoyo y Comportamiento Positivo (PBIS) y Mayra Aguilera, maestra de tercer grado de inmersión bilingüe en español en Sycamore Magnet Academy, por “Howling for Five Stars.”
- Hillary Yerkish, técnico de medios de biblioteca en la Escuela Primaria Robert Heideman, por “Roadrunners Read Across Heideman During Read Across America Week.”



Servicios Educativos: Los Especialistas en Salud Mental del TUSD Brindan Apoyo Continuo

El equipo de especialistas en salud mental del Distrito Escolar Unificado de Tustin se expandió este año de cinco a 13 terapeutas en respuesta a las necesidades de salud mental de los alumnos durante la pandemia. Cada miembro de este equipo posee una variedad única de habilidades y antecedentes que coinciden con las diversas necesidades de la población del Distrito. El equipo de servicios de salud mental se desarrolló originalmente en 2014 e inicialmente giraba únicamente en torno a la evaluación de crisis y las intervenciones terapéuticas. Desde ese momento, el equipo permanece enfocado en la prevención y conciencia de la salud mental y continúa evolucionando para satisfacer las necesidades de los alumnos y las familias del TUSD.



El equipo de salud mental brinda servicios directos a los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Tustin. Colaboran con otros departamentos del distrito, principalmente con los consejeros y administradores escolares.

Los consejeros escolares sirven como enlace entre padres, alumnos y especialistas en salud mental. Envían referencias al equipo y luego se brinda terapia a corto plazo, ya sea individualmente o en grupo.

Actualmente, las familias tienen la opción de tener sesiones virtuales o presenciales con protocolos de distanciamiento social. Henry, el perro de terapia, es otro recurso utilizado por el equipo para brindar una sensación de calma y comodidad a los alumnos del TUSD.

Otro enfoque de prevención este año ha sido el desarrollo profesional para maestros y personal. Brindan apoyo continuo para el autocuidado y el manejo del estrés. Este año, el equipo ha desarrollado una gran cantidad de materiales educativos, talleres y recursos para apoyar específicamente a los maestros.

Joanne Cabrera, la profesional de salud mental de la Escuela Preparatoria Tustin, también llevó a cabo una conferencia virtual muy exitosa con oradores y salas de grupos enfocados en el desarrollo de educadores informados sobre el trauma, que se repetirá en otras escuelas.

También se realizó una feria virtual de salud mental a través de *Instagram* que incluyó oradores y actividades semanales y recibió comentarios positivos. Además, este año se ha creado un nuevo boletín titulado *Desarrollar la Resiliencia* que consta de una variedad de información útil, incluidos artículos, eventos comunitarios, consejos, entretenimiento, reseñas de medios y más.

Durante estos tiempos especialmente desafiantes, el TUSD continúa dando prioridad a los servicios de salud mental del Distrito para los alumnos y las familias accesibles para que todos puedan encontrar el apoyo que necesitan.

Foto arriba: Yenyfer Bullock, una de las terapeutas matrimoniales y familiares con licencia (LMFT, por sus siglas en inglés) del TUSD, se prepara para llevar a Henry el perro de terapia a un plantel escolar para una visita.

Informática: La Hora de Codificar del TUSD Promueve la Carrera en Tecnología

La hora de codificación del Distrito Escolar Unificado de Tustin comenzó como una introducción de una hora a la informática, diseñada para desmitificar el “código” y promover el interés en este campo profesional esencial que automatiza las tecnologías de las que dependemos todos los días.

Desde el lanzamiento de esta iniciativa durante la semana de la educación en informática en 2013, la hora de codificación ha llegado a millones de alumnos en todo el mundo.

El Distrito Escolar Unificado de Tustin ha liderado una iniciativa de la hora de codificar en todo el distrito desde 2014 cada diciembre. Al usar aplicaciones en iPads y robots físicos, los alumnos aprenden la lógica y la estructura de la codificación usando símbolos y bloques antes de aprender a escribir código.

Las actividades de codificación a su propio ritmo proporcionadas en el sitio web de la hora de codificar del TUSD luego llevan a los alumnos a aprender a escribir código en los lenguajes de codificación en JavaScript, Python y html. El objetivo del TUSD es proveerles a todos los alumnos la oportunidad de aprender a codificar.



Foto arriba: Hector Galeana Mejia, alumno de séptimo grado de Sycamore Magnet Academy, muestra su trabajo durante la hora de codificar del TUSD.

Los Alumnos del TUSD Participan en la Competencia de Codificación Virtual

La robótica del Distrito Escolar Unificado de Tustin ha innovado sus programas este año para continuar aprendiendo y compitiendo en espacios virtuales.

Los alumnos aprendieron a codificar robots virtuales usando una nueva aplicación llamada VEXcode VR. Este programa le permite a los alumnos seleccionar diferentes “patios de recreo” o campos de juego para dibujar con un bolígrafo integrado en el robot virtual, navegar por laberintos usando sensores o mover objetos de juego por el campo usando electroimanés.



Después de pasar varias semanas aprendiendo a codificar, cada escuela realizó una competencia para seleccionar a seis alumnos y enviarlos a los cuartos de final. Después de un sistema de corchetes de cinco semanas, los alumnos de varias escuelas compitieron entre sí para determinar quién podría ser el primero en completar los desafíos de codificación mientras se transmitía en *YouTube* en vivo.

Los alumnos impresionaron a los espectadores con una velocidad y precisión notables mientras sus compañeros y padres los animaban a través de la transmisión en vivo. ¡Felicitaciones a todos los finalistas!

Servicios de Nutrición: Actualización del Servicio de Comidas durante el Aprendizaje Híbrido y a Distancia

Durante el año escolar 2020-21, las comidas siguen siendo gratuitas para todos los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Tustin. Tradicionalmente, el Departamento de Servicios de Nutrición proporciona comidas solo durante los días escolares. Debido a COVID-19, los Servicios de Nutrición pueden proporcionar hasta siete días de comidas – siete desayunos y siete almuerzos.

A partir de marzo, a los alumnos de primaria y secundaria se les ofrecerá una comida de siete días a la semana – siete desayunos y siete almuerzos. Las comidas de los alumnos de primaria no se comen en la escuela. A los alumnos de secundaria se les ofrece un almuerzo caliente en su día en persona. A todos los alumnos se les ofrecen comidas para llevar cuando salen del plantel escolar por el día. Cada bolsa de comida contiene tanto el desayuno como el almuerzo para que el alumno lo caliente en casa. Además del plato principal, la comida contiene frutas, verduras y leche.

La recogida de comida en vehículo está disponible de forma gratuita para todos los alumnos inscritos en el aprendizaje a distancia. Los alumnos no necesitan estar presentes para recoger las comidas escolares. Los padres deben presentar una tarjeta de comida de aprendizaje a distancia o mostrar una verificación de que sus hijos están inscritos en el aprendizaje a distancia. Las comidas se sirven todos los miércoles de 7 a 9 a.m. en las siguientes escuelas: Escuela Secundaria Columbus Tustin y C.E. UTT, Sycamore Magnet Academy, la Escuela Preparatoria Tustin.

Foto arriba: Lynda Richards ofrece comidas para llevar a los alumnos de la Escuela Primaria Helen Estock.



Mantenimiento y Operaciones: El TUSD Instala Purificadores de Aire en los Salones de Clases y Oficinas

El Distrito Escolar Unificado de Tustin continúa haciendo todo lo posible para mantener un entorno seguro y saludable para los alumnos y el personal. A lo largo de la pandemia de coronavirus, el personal de almacenamiento y mantenimiento y operaciones ha trabajado diligentemente para garantizar que las escuelas y los espacios de oficinas continúen recibiendo todo lo que necesitan, incluido equipo de protección personal, suministros de desinfección, escudos de plexiglás, estaciones de lavado de manos y más.

Estas medidas de seguridad, así como los protocolos de seguimiento de contactos vigilantes, han tenido mucho éxito en mitigar la propagación de COVID-19 dentro de las escuelas y oficinas del Distrito Escolar Unificado de Tustin.

A medida que los planes estatales continúan evolucionando con respecto a la posibilidad de que los alumnos regresen a la instrucción en persona a tiempo completo, el personal de liderazgo del Distrito Escolar Unificado de Tustin decidió que era hora de invertir en otra medida de seguridad. Por lo tanto, el Distrito tomó la decisión de comprar 1,500 purificadores de aire que serán distribuidos e instalados en los salones de clases ocupados, espacios de oficinas y áreas comunes tan pronto como se reciban las unidades.

La investigación en curso ha demostrado que el virus que causa el coronavirus se propaga a través de gotitas en el aire después de que una persona infectada tose, estornuda o ejerce aire de cualquier otra manera. Los purificadores de aire que se compraron tienen la capacidad de purificar el aire de los cuartos cada 30 minutos. Además, los filtros HEPA eliminarán el 99.99% de las partículas de más de 0.1 micrones, mientras que el virus que causa COVID-19 tiene un tamaño de 0.12 micrones. La adición de purificadores de aire en los salones de clases y oficinas es otra herramienta para ayudar a reducir el riesgo de propagación del virus en las escuelas y oficinas del Distrito Escolar Unificado de Tustin.

Foto arriba: El asistente del supervisor de operaciones del TUSD, Eddie Oregel, instala un purificador de aire en un salón de clases.

Fundación de las Escuelas Públicas de Tustin: El Programa de Aprecio al Personal y la Academia de Verano para Alumnos

La Fundación de las Escuelas Públicas de Tustin está creando certificados digitales de reconocimiento con mensajes personalizados que se envían a los maestros y al personal cuando se hace un regalo a la Campaña de Aprecio al Personal del TPSF. Todos los fondos se destinarán a programas y salones de clases para los alumnos y las escuelas del TUSD. Para hacer su donación y crear su mensaje de reconocimiento, visite www.tpsf.net.

En otras noticias, la TPSF ofrecerá programas de enriquecimiento atractivos del 7 de junio al 1 de julio a través de la Academia de Verano de Tustin. Este año, los alumnos de kindergarten hasta la preparatoria pueden elegir clases presenciales o virtuales y participar desde casa, mientras viajan o están en la escuela Orchard Hills. Todas las sesiones de dos semanas son creadas y enseñadas por maestros acreditados del Distrito Escolar Unificado de Tustin.

Los alumnos pueden enfocarse en codificación o robótica, explorar la cocina, la fotografía o la repostería. Las clases *Fast Forward* ayudarán a los alumnos a estar preparados para un comienzo fuerte al siguiente nivel de grado en el otoño. Existe una amplia gama de oportunidades disponibles para todas las edades. La inscripción adelantada está disponible ahora y la información de la clase se puede encontrar en www.tpsf.net/summer. Siga a la Fundación en las redes sociales para obtener actualizaciones continuas.



**¡Siga al Superintendente Franklin y al
TUSD en los medios sociales!**

¡Durante el año, reciba las últimas noticias e información! Siempre puede seguir al Superintendente Gregory Franklin y al Distrito Escolar Unificado de



Tustin en Twitter: @SuptFranklin y @tustinUSD / Facebook: tustinUSD /
Instagram: @tustinUSD. ¡Manténgase en contacto con nosotros!

El Almanaque Franklin es producido por la Oficina de Comunicaciones de TUSD.

Si tiene preguntas, comentarios o quiere más
información, comuníquese con:
Mark Eliot, Director de Comunicaciones e
Información Pública
(714) 730-7339 o meliot@tustin.k12.ca.us

