

Tustin Unified School District Emergency Preparations

Each time a tragedy impacts a school somewhere in the U.S., there is a reaction felt across every other school community. These events also serve as a reminder that we have to remain vigilant on our own campuses. Sound partnerships with local law enforcement/fire agencies are vital to making sure we can maintain a safe and effective learning environment for students and staff. Trust built through years of work between TUSD and local authorities pays off when sites face events like the wild fire evacuations earlier this year. Great SRO relationships also continue to pay dividends in other more routine ways each day. Even with these resources and experiences, the best way to be prepared for an incident of any kind is to be proactive.

TUSD has protocols in place for many different emergency situations ranging from natural disasters to active shooters. The most vital of these is our “PSA” or “Prepare, Survey, Act” protocol. It applies to every emergency scenario we may face and has been endorsed by all of our policing agencies.

Prepare:

A proper response to any emergency scenario begins by being knowledgeable, trained in possible responses, and equipped with the supplies to handle the situation.

The following steps are some of the actions taken in TUSD to prepare for a variety of emergency scenarios:

- Student Services and Administrative Services meet with local law enforcement multiple times per year to assure alignment and effective communication.
- Administrative and teacher training is provided each year on emergency response. Policing agencies have also provided trainings to sites upon request.
- Student Services staff attends the Safe Schools Conference each year to hear the latest advice from experts including leaders from the Department of Homeland Security.
- TUSD drills for many emergency scenarios on every campus, multiple times per year. These drills are reported to and tracked by Student Services. A good example of a coordinated drill effort is the “Great California Shake Out” that happens each October.
- Student Services staff, Administrators, M&O staff, and school resource officers perform school safety walks each year on every campus in TUSD.
- Visitors to school campuses must sign in and enter campus through the main office once the school day begins. Fences and locked pedestrian gates at all campuses help to maintain security.
- School safety plans are updated each year at every campus.
- Lock Blocks (or similar devices) are installed on every classroom in TUSD, allowing rooms to be secured from the inside.
- Emergency radios are in place at each site.
- Titan HST (an instant-message-based app) allows for real-time communication between TUSD staff.
- New emergency equipment and supplies have been sent to all TUSD sites. This includes new storage bins, solar chargers, food and water, and search/rescue equipment.
- Special iPads for use in emergency scenarios have also been distributed to all sites. These iPads contain all site-level emergency plans, student emergency card data, and campus/utilities maps for each site.

- Table-Top simulations of emergency scenarios are conducted by Cabinet and Student Services staff each year.
- Gas-powered generators have been distributed to each site with medically fragile students to prevent medical issues as a result of lost power. These generators are started and maintained in conjunction with AED battery testing at each site multiple times each year.
- FIRST members, teachers, administrators, and staff consistently work to build positive relationships with students, to prevent bullying, to enhance school connectedness, to “capture kids’ hearts,” and to identify/intervene with students approaching crisis.

Survey:

The “Prepare, Survey, Act” protocol in place in TUSD differs from other “Run, Hide, Fight” or strict “Shelter in Place” protocols because it allows professionals the freedom to make appropriate decisions based on situational awareness. Therefore, teachers and administrators are asked to survey the situation and to maintain situational awareness throughout an ordeal. While it may be appropriate to “lock down” or “shelter in place” as a general first step in a given situation, a teacher feeling their students are in imminent danger by doing so may make the decision to evacuate students to an area they find safer. This permission to make the right decision based on first-hand information is vital to saving lives in active shooter situations. Examples of where this permission could have potentially saved lives was in Columbine/Sandy Hook where shelter in place was maintained for all classes even when it was known that the shooters were systematically coming down hallways from room to room. Escape out a back door/window may have been an option, but wasn’t allowed. Further, the recent Florida ordeal was initiated with a fire alarm pull. Understanding that there is nothing “automatic” about an evacuation, and that teachers need to maintain situational awareness may have resulted in getting students back into classrooms more quickly. This is said in hind-sight, but shows the importance of being aware of a scenario before acting.

Act:

Another essential element of the PSA protocol is the ability for staff and students to act swiftly based on their training and first-hand situational awareness. The “why” has already been explained, but the permission to act accordingly is the key piece of the puzzle. The default action may be to lock down when the campus becomes unsafe due to an intruder or police activity in an area, but knowing you have permission to run/fight/barricade your class within the room/evacuate out a window or off campus gives a professional many more options that could be more appropriate in a given circumstance. The default action of “Run or Hide” as utilized in other protocols may not be best due to the size of today’s schools. Those were intended mainly for adults encountering a scenario in their workplace or other public venue. Picture all 3,000 plus students at Beckman “running” as an initial reaction to a crisis, and you will understand why it isn’t an ideal protocol on a high school campus. Knowing, however, that you have permission to run/hide/fight once you have situational awareness or when you have no other option could save lives.

TUSD will continue to train, learn, and improve safety for students and staff wherever we can. While it would not be wise to disclose all elements of school safety planning to the general public, it should be known that all of our sites take preparation for a variety of anomalies very seriously.

Preparativos para Casos de Emergencia del Distrito Escolar Unificado de Tustin

Cada vez que una tragedia impacta a una escuela en algún lugar en los EE.UU., se siente una reacción en todas las demás comunidades escolares. Estos eventos también sirven como un recordatorio de que debemos permanecer atentos en nuestros propios planteles escolares. Las alianzas sólidas con el departamento local de policía/bomberos son vitales para garantizar que podamos mantener un ambiente de aprendizaje seguro y efectivo para los alumnos y el personal. La confianza establecida a través de los años de trabajo entre TUSD y las autoridades locales vale la pena cuando los sitios se enfrentan a eventos como las evacuaciones de incendios forestales a principios de este año. Las buenas relaciones con Oficiales de Recursos Escolares (conocido por sus siglas en inglés como SRO) también continúan pagando dividendos en otras formas más rutinarias cada día. Incluso con estos recursos y experiencias, la mejor manera de estar prevenido para un incidente de cualquier tipo es ser proactivo.

TUSD tiene protocolos establecidos para varias situaciones de emergencia, desde desastres naturales hasta tiradores activos. El más vital de estos es nuestro protocolo llamado "Preparar, Analizar, Actuar" (conocido por sus siglas en inglés como PSA). Se aplica a todas las situaciones de emergencia que podamos enfrentar y ha sido respaldado por todas nuestras agencias policiales.

Preparar:

Una respuesta adecuada a cualquier situación de emergencia inicia por estar bien informado, capacitado en posibles respuestas y equipado con los suministros para controlar la situación.

Los siguientes pasos son algunas de las acciones que se llevan a cabo en TUSD para prepararse para una variedad de situaciones de emergencia:

- El Departamento de Servicios Estudiantiles y Administrativos se reúnen con las autoridades locales varias veces al año para garantizar la alineación y comunicación efectiva.
- Se provee una capacitación administrativa y docente cada año sobre la respuesta a emergencias. Las agencias policiales también han provisto capacitaciones a los sitios previa solicitud.
- El personal de Servicios Estudiantiles asiste a la Conferencia de Escuelas Seguras cada año para escuchar los últimos consejos de expertos, incluyendo líderes del Departamento de Seguridad Nacional.
- TUSD realiza simulacros para muchas situaciones de emergencia en cada plantel escolar, varias veces por año. Estos simulacros son informados y rastreados por Servicios Estudiantiles. Un buen ejemplo de un esfuerzo de un simulacro coordinado es el Gran Simulacro de Terremotos de California que se lleva a cabo cada octubre.
- El personal de Servicios Estudiantiles, Administradores, personal de M&O y oficiales de recursos escolares realizan caminatas de seguridad cada año en cada plantel escolar en TUSD.
- Los visitantes en los planteles escolares deben registrarse y entrar al plantel escolar por la oficina principal una vez que inicie el día escolar. Las cercas y puertas para peatones cerradas con llave en todos los planteles escolares ayudan a mantener la seguridad.
- Los planes de seguridad escolar se actualizan cada año en cada plantel escolar.
- Los "Lock Blocks" (o equipo similar) están instalados en cada salón de clases en TUSD, permitiendo que cada salón esté asegurado desde el interior.
- Radios de emergencia están colocados en cada sitio.
- "Titan HST" (una aplicación basada en mensajes instantáneos) permite la comunicación en tiempo real entre el personal de TUSD.

- Se ha enviado equipo y suministros nuevos a todos los sitios de TUSD. Esto incluye nuevos contenedores de almacenamiento, cargadores solares, comida y agua y equipo de búsqueda/rescate.
- También se han distribuido iPads especiales para uso en situaciones de emergencia a todos los sitios. Estos iPads contienen todos los planes de emergencia a nivel de todo el sitio, datos de las tarjetas de emergencia y mapas del plantel escolar/utilidades para cada sitio.
- El Gabinete y el personal de Servicios Estudiantiles realizan simulacros de situaciones de emergencia cada año.
- Se han distribuido generadores de gas a cada sitio con alumnos medicamente frágiles para evitar problemas médicos como resultado de la pérdida de energía. Estos generadores se inician y mantienen junto con las pruebas de la batería AED en cada sitio varias veces cada año.
- Los miembros de “FIRST”, maestros, administradores y personal trabajan constantemente para establecer relaciones positivas con los alumnos para prevenir el hostigamiento, mejorar la conectividad escolar, “capturar los corazones de los niños” e identificar/intervenir con los alumnos potencialmente en crisis.

Analizar:

El protocolo “Preparar, Analizar, Actuar” implementado en TUSD difiere de otros protocolos “Correr, Escondarse, Pelear” o “Refugio en el Lugar” estricto porque permite a los profesionales la libertad de tomar decisiones adecuadas basadas en el conocimiento de la situación. Por lo tanto, se les pide a los maestros y administradores que analicen la situación y mantengan el conocimiento de la situación durante una experiencia severa. Si bien puede ser adecuado realizar un “encierro” o “refugio en el lugar” como el primer paso general en una situación determinada, un maestro que sienta que sus alumnos están en peligro inminente al hacerlo puede tomar la decisión de evacuar a los alumnos a un área que encuentren más seguro. Este permiso de tomar la decisión correcta basada en la información de primera mano es vital para salvar vidas en situaciones de tiradores activos. Algunos ejemplos en dónde este permiso potencialmente podría haber salvado vidas fue en “Columbine/Sandy Hook”, donde se mantuvo el refugio en el lugar para todos los salones de clases, incluso cuando se sabía que los tiradores bajaban sistemáticamente por los pasillos de una un salón a otro. Una opción podría haber sido escapar por la puerta de atrás/venta, pero no fue permitido. Además, la reciente experiencia severa de Florida se inició con activar la alarma contra incendios. Entiendo que no hay nada “automático” sobre una evacuación y que los maestros manteniendo el conocimiento de la situación podría hacer resultado en que los alumnos regresen a los salones de clases más rápidamente. Esto se dice en retrospectiva, pero demuestra la importancia de estar consciente de una situación antes de actuar.

Actuar:

Otro elemento esencial del protocolo PSA es la capacidad del personal y alumno para actuar con rapidez basado en su capacitación y conocimiento de la situación de primera mano. El “por qué” ya ha sido explicado, pero el permiso de actuar conforme a la situación es la pieza clave del rompecabezas. La acción predeterminada puede ser encierro cuando el plantel escolar llegar a ser inseguro debido a un intruso o actividad policial en un área, pero el saber que tiene el permiso de correr/pelear/cerrar con barricada su clase dentro del salón de clases/evacuar por una ventana o salir fuera del plantel escolar le da a un profesional muchas más opciones que podrían ser más adecuadas en una circunstancia determinada. La acción predeterminada de “Correr o Escondarse” como se utiliza en otros protocolos puede no ser la mejor debido al tamaño de las escuelas actuales. Esos fueron destinados principalmente para adultos que enfrenten una situación en su lugar de trabajo u otro lugar público. Imagine todos los más de 3,000 alumnos en Beckman “corriendo” como una reacción inicial a una crisis y usted comprendería por qué no es un protocolo ideal en una preparatoria. Sin embargo, saber que tiene permiso de correr/escondarse/pelear una vez que tenga el conocimiento de la situación o cuando no tiene ninguna otra opción podría salvar vidas.

TUSD continuará capacitando, aprendiendo y mejorando la seguridad de los alumnos y el personal siempre que podamos. Si bien no sería prudente divulgar todos los elementos de la planificación de la seguridad escolar al público en general, se debe saber que todos nuestros sitios toman muy en serio la preparación para una variedad de anomalías.