

Escuela Preparatoria Hillview

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2017-18

Publicado Durante el 2018-19

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Sobre esta escuela

Información de Contacto (ciclo escolar 2018-19)

Información de Contacto Escolar	
Nombre de la escuela	Escuela Preparatoria Hillview
Dirección	1151 San Juan St.
Ciudad, estado, código postal	Tustin, CA 92780
Teléfono	(714) 730-7356
Director	Tim O'Donoghue
Correo electrónico	todonoghue@tustin.k12.ca.us
Sitio web escolar	http://www.tustin.k12.ca.us/hillview
Código CDS	30-73643-3032919

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado de Tustin
Teléfono	(714) 730-7301
Superintendente	Gregory A. Franklin, Ed.D.
Correo electrónico	gfranklin@tustin.k12.ca.us
Sitio web	http://www.tustin.k12.ca.us

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2018-19)

La misión de la escuela preparatoria Hillview es producir alumnos graduados que están académicamente, socialmente y emocionalmente preparados para contribuir a una sociedad siempre cambiante.

Los alumnos son referidos a la escuela Hillview porque tienen deficiencia de créditos. Los alumnos que necesitan recuperar sus créditos para obtener un diploma de escuela preparatoria de la escuela Hillview y en algunos casos regresan a su escuela correspondiente para graduarse. Los alumnos del 12vo año, 11vo año y 10mo año que tienen al menos 16 años de edad son elegibles asistir la escuela Hillview.

Hillview es única porque tenemos tamaños de clase más pequeños que permiten a los alumnos obtener más ayuda individual y también permite que el personal se conecte con los alumnos.

El índice de graduación de Hillview del último ciclo escolar fue del 100%.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Décimo año	25
Onceavo año	83
Doceavo año	73
Matriculación total	181

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	2.8
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.6
Asiáticos	2.2
Filipinos	0.0
Hispanos o latinos	83.4
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	1.1
Blancos	9.9
De escasos recursos económicos	68.5
Estudiantes del inglés	43.1
Alumnos con discapacidades	5.5
Jóvenes de crianza	1.1

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2016-17	2017-18	2018-19	2018-19
Con certificación total	11	11	11	917
Sin certificación total	0	0	0	2
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	6	6	6	53

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2016-17	2017-18	2018-19
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	6	6	6
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Octubre del 2018

El 22 de octubre del 2018, el consejo educativo del distrito escolar unificado de Tustin verificó por resolución que cada alumno en esta escuela cuenta con un libro de texto y/o material educativo para cada materia básica, alineados al contenido y a los ciclos del marco curricular adoptado por el Estado de California.

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>Los libros de texto y el material instructivo están disponibles, son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por el consejo estatal de educación. El distrito escolar ha adquirido y proporcionado a cada alumno los libros de texto y el material en esta materia alineado a las normas estatales. Holt, Rinehart and Winston Elements of Literature (2000) y Elements of Writing (1998) son los libros de texto adoptados para lectura/artes lingüísticas de escuela preparatoria. La Junta de Educación adoptó estos libros de texto en el 2000.</p> <p>Material suplementario: National Geographic Edge (2008) es utilizado como un texto suplementario para los estudiantes del idioma inglés.</p>	Sí	0%
Matemáticas	<p>Los libros de texto y el material instructivo están disponibles, son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por el consejo estatal de educación. El distrito escolar ha adquirido y proporcionado a cada alumno los libros de texto y el material en esta materia alineado a las normas estatales. McGraw Hill Glencoe Algebra 1 (2018), McGraw Hill Glencoe Geometry (2018), and McGraw Hill Glencoe Algebra 2 (2018), Informal Geometry (1992), Thomson Learning Precalculus: Mathematics for Calculus 4th Edition (2002), Precalculus: Mathematics for Calculus 5th Edition (2007), and Brooks/Cole-Thomson Single Variable Calculus – Early Transcendentals 4th Edition (1999), Brooks/Cole-Thomson Single Variable Calculus – Early Transcendentals Student Solutions Manual 4th Edition (1999), Addison Wesley Longman, Inc. Calculus and its Applications (2007) son los libros de texto adoptados para Matemáticas de la escuela preparatoria.</p>	Sí	0%

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Ciencias	Los libros de texto y el material instructivo están disponibles, son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por el consejo estatal de educación. El distrito escolar ha adquirido y proporcionado a cada alumno los libros de texto y el material en esta materia alineado a las normas estatales. Glencoe/McGraw Hill Earth Science California (2007), Marine Biology (2007) Biology – California Edition (2007), Biology – California Edition (2006), Pearson/Prentice Hall Chemistry – California Edition (2007), Chemistry: The Central Science AP Edition (2009), Conceptual Physics (2009), Physical Science: Concepts in Action (2009), Pearson Benjamin Cummings Biology” Concepts and Connections 5th Edition (2006), Biology AP Edition (2009), Biology (2007), Criminalistics:An Introduction to Forensic Science 8th Edition (2003), (Holt, Rinehart, and Winston Modern Chemistry (2006) and Holt Physics California Edition (2007), Cenage Physics for Scientists and Engineers (1997) and College Physics (1999), y J.W. Wiley Environmental Science 6th Edition (2007) son los libros de texto adoptados para ciencia de escuela preparatoria.	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Los libros de texto y el material instructivo están disponibles, son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por el consejo estatal de educación. El distrito escolar ha adquirido y proporcionado a cada alumno los libros de texto y el material en esta materia alineado a las normas estatales. Glencoe World Geography (2005) and Economics: Principals and Practices (2005); Houghton Mifflin The Earth and Its People 3rd Edition (2005), The American Pageant 13th Edition (2006), and American Government 10th Edition (2006), The American Spirit Volume 1 and 2 (2005); Prentice Hall World History: Modern World (2007) and Magruder’s American Government (2006); Thomson Western Civilization 6th Edition (2006) and Principals for Economics 4th Edition (2007); Worth Psychology 8th Edition (2007); and Holt, Rinehart and Winston Psychology: Principles in Practice (2007) and Sociology: The Study of Human Relationships (2008), California American Anthem (2007) son los libros de texto adoptados para historia-ciencias sociales de escuela preparatoria.	Sí	0%

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Idioma Extranjero	Los libros de texto y el material instructivo están disponibles, son consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por el consejo estatal de educación. El distrito escolar ha adquirido y proporcionado a cada alumno los libros de texto y el material en esta materia alineado a las normas estatales. Cseng and Tsui Integrated Chinese Level 1 Part I Traditional Character Text – 1st Edition (1999), Integrated Chinese Level 1 Part I Traditional Character Text – 2nd Edition (2006), Integrated Chinese Level 2 Part I Traditional Character Text – 1st Edition (2010), Integrated Chinese Level 1 Part 2 Traditional Character Text – 2nd Edition (2010); Pearson/Prentice Hall Ecce Romani (2000); Glencoe Bienvenue (1998), A Bord (1998), En Voyage (1998), Tresors du Temps (1997), Conexiones:Comunicacion y Cultura (1998) Sendas Literarias Lecel 1 and 2 (2001); McDougal Littell Images Un (1999), Aventuras Literarias 5th Edition (2000); and Holt, Rinehart and Winston Litteratures En Contexte (1994), Ven Conmigo Level1 (2000), Ven Conmigo Level 2 (2000), Ven Conmigo Level 3 (2000), Sorpresas 2nd Edition; Heinle & Heinle Abriendo Paso Gramatica (2000), Abriendo Paso Lectura (2000); son los libros de texto adoptados para el idioma extranjero de la escuela preparatoria.	Sí	0%
Salud	Los libros de texto y materiales docentes están disponibles y consistentes con el contenido y ciclos de las estructuras curriculares adoptadas por el consejo estatal de educación. Los materiales curriculares de salud son incorporados en los libros de texto de escuela preparatoria.	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	LTD Publications Guitar Method Book 1 (2009); ITP Gardner’s Art Through Ages (2005)	Sí	0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9no-12vo año)	Maestros de ciencia tienen materiales de laboratorio en sus salones.		0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

El Distrito Escolar Unificado de Tustin hace grandes esfuerzos para garantizar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. Para ayudar en este esfuerzo, el Distrito usa un instrumento de levantamiento de instalaciones desarrollado por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California (OPSC, por sus siglas en inglés). Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección, en la oficina del distrito o en Internet en <https://tinyurl.com/TUSD-Facility-Inspection-Tool>. El personal de mantenimiento del distrito garantiza que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buen estado y orden de trabajo sean completadas de manera oportuna. Un proceso de orden de trabajo se utiliza para garantizar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia tienen la máxima prioridad.

Las instalaciones de la preparatoria Hillview se encuentran en buen estado gracias a los esfuerzos solidos del departamento de mantenimiento de distrito escolar unificado de Tustin (TUSD, por sus siglas en ingles). El director, los maestros y el conserje constantemente evalúan la instalación en referencia a cualquier asunto de seguridad y para tratar de mejorar la apariencia escolar. Esta ubicación presenta dos canchas de softball de última generación y un cancha deportiva de multiusos. Estas instalaciones son utilizadas por Hillview durante el día escolar y la Escuela Preparatoria Tustin después de las 2 pm.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 8 de noviembre del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Buen	La preparatoria Hillview no tiene ni ha tenido fugas de gas.
Interior: Superficies Interiores	Buen	Explanadas interiores están en buen estado.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Buen	El personal de conserjería hace un excelente trabajo manteniendo el plantel en buen estado.
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Buen	Los sistemas eléctricos están en buen estado. El director trabaja de cerca con el departamento de mantenimiento TUSD, ya que necesitamos fuerza eléctrica adicional para las computadoras u otras cosas.
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Buen	Los baños de la preparatoria Hillview están en buen estado, limpios y bien mantenidos.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Buen	La autoridad de incendios del condado de Orange inspeccionó el plantel y lo encontró seguro.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Buen	No hay daño estructural en la preparatoria Hillview.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Buen	Todas bien mantenidas.

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: 8 de noviembre del 2018	
Clasificación General	Ejemplar

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de logro estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3er-8vo y 11vo año)	12.0	16.0	62.0	63.0	48.0	50.0
Matemáticas (3er-8vo y 11vo año)	1.0	2.0	52.0	53.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternó) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	93	87	93.55	16.09
Masculinos	50	47	94.00	17.02
Femeninas	43	40	93.02	15.00
Afroamericanos	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Hispano o Latino	81	76	93.83	11.84
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	63	61	96.83	16.39
Estudiantes del Inglés	45	44	97.78	11.36
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternó) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2017-18)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	93	86	92.47	2.33
Masculinos	50	47	94	2.13
Femeninas	43	39	90.7	2.56
Afroamericanos	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Hispano o Latino	81	75	92.59	0
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	63	61	96.83	0
Estudiantes del Inglés	45	44	97.78	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto, octavo y décimo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando La Meta Estatal					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2017-18)

La preparatoria Hillview provee clases ROP de computación gráfica, Microsoft Office, y mercadotecnia y desarrollo empresarial. Varios conferencistas invitados de una gran variedad de carreras hablan con nuestros alumnos durante el año escolar. También los consejeros de la universidad comunitaria trabajan de forma cercana con nuestros alumnos y personal para educar a los alumnos sobre los programas de carreras técnicas y la universidad. Se enfatizan los “programas de certificación” que se ofrecen en las universidades comunitarias. Cada primavera, la preparatoria Hillview patrocina una feria del empleo que expone a los alumnos a varios tipos de trabajos. El distrito también realiza una feria universitaria/laboral enfocada en educación técnica cada año. Los alumnos de Hillview tienen la oportunidad de observar los trabajos fuera de la comunidad.

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2017-18)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	0
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	0%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	100.0
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	1.1

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2017-18)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Se les recomienda altamente a los padres de familia participar en la experiencia escolar de sus hijos para asegurar que obtendrán su diploma de preparatoria. Cada padre de familia se reúne con el director al matricularse. Los padres de familia tienen la oportunidad de reunirse con el personal escolar para revisar el progreso del alumno en la noche de regreso a clases y dos noches de boleta de calificaciones. Los padres de familia también pueden formar parte del Consejo de Sitio Escolar y del comité asesor del idioma inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). El director y el consejero están disponibles siempre para ayudar a los padres de familia. Los padres pueden ponerse en contacto con el director, Tim O'Donoghue, o la orientadora escolar, Nubia Barcelo, al 714 730-7356 para más información y / o preguntas.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa Abandono	6.3	6.1	0.9	1.1	1.6	0.8	10.7	9.7	9.1
Tasa Graduación	93.7	93.9	80.0	98.1	97.6	95.7	82.3	83.8	82.7

Completando los Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria - Clase graduándose en 2017 (Tasa de un año)

Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	85.2	95.8	88.7
Afroamericanos	100.0	89.4	82.2
Nativos americanos o nativos de Alaska	100.0	100.0	82.8
Asiáticos	50.0	97.8	94.9
Filipinos	100.0	100.0	93.5
Hispanos o latinos	81.2	94.0	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0	100.0	88.6
Blancos	93.8	97.5	92.1
Dos o más orígenes étnicos	0.0	96.8	91.2
De escasos recursos económicos	90.4	94.9	88.6
Estudiantes del inglés	81.6	72.6	56.7
Alumnos con discapacidades	81.8	82.5	67.1
Jóvenes de crianza temporal	66.7	100.0	74.1

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Suspensiones	3.3	8.5	7.2	2.5	2.8	2.7	3.7	3.7	3.5
Expulsiones	0.0	1.0	1.4	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2018-19)

Fecha de revisión por el Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés): 20 de diciembre del 2017 (Pendiente 24 de enero del 2019)

Fecha de actualización y aprobación por la SSC: 20 de diciembre del 2017 (Pendiente 24 de enero del 2019)

Fecha discutida por el personal: 9 de agosto del 2018 (Pendiente 24 de enero del 2019)

Hillview se enorgullece de tener un plantel extremadamente seguro. De hecho, el Departamento de Policía de Tustin que patrulla esta área, ha comentado en numerosas ocasiones que Hillview es el plantel que tienen que visitar con menos frecuencia durante el año. Todos los alumnos que ingresan se reúnen con el director para recibir información sobre las políticas y expectativas de disciplina. Si el comportamiento se convierte en un problema, se establecerán contactos con los padres para ayudar a encontrar una solución al mal comportamiento que impide el aprendizaje. El director y los supervisores del plantel están constantemente afuera con los alumnos antes y después de la escuela junto con todos los períodos de transición y el tiempo de descanso. Hillview tiene un oficial de recursos escolares a través del Departamento de Policía de Tustin que se comparte con la Escuela Preparatoria Tustin. En una encuesta reciente, el 96% de los alumnos respondieron que se sienten seguros en la escuela. El Plan de seguridad incluye, pero no se limita a procedimientos de desastre, informes de abuso infantil, código de vestimenta, disciplina escolar, objetivos de seguridad junto con la entrada y salida. Cada mes se lleva a cabo un simulacro (incendio, terremoto o intruso en el campus) y se reciben comentarios en las reuniones mensuales del personal.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2015-16			2016-17			2017-18					
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Inglés	24.0	3	8		18.0	8	3		19.0	12	2	
Matemáticas	22.0	4	3		17.0	7			22.0	5	4	
Ciencias	30.0		5		30.0		5		29.0		5	
Ciencias Sociales	11.0	17	5		15.0	9	5		18.0	8	3	

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2017-18)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	1	181
Consejero (social/conductual o formación profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	0	N/A
Psicólogo/a	.1	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	.2	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.5	N/A
Especialista de recursos	0	N/A
Otro	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (año fiscal 2016-17)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	\$17,662	\$2,986	\$14,676	\$98,751
Distrito	N/A	N/A	\$6,218	\$85,850
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	81.0	14.0
Estado	N/A	N/A	\$7,125	\$80,764
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	69.3	20.0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2017-18)

La preparatoria Hillview recibe fondos LCFF-ELL para ayudar a los estudiantes del inglés que necesitan apoyo adicional con el trabajo de nivel escolar y obtener los 230 créditos académicos necesarios para graduarse. Hillview recibe fondos del Título I. La mayoría del financiamiento categórico del sitio se utiliza para proporcionar clases adicionales en matemáticas e Inglés para apoyar a los alumnos que están luchando. La preparatoria Hillview esta afortunada de trabajar con ROP para proveer 4 clases.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2016-17)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$51,636	\$47,903
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$83,297	\$74,481
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$110,872	\$98,269
Sueldo promedio de director (primaria)	\$140,065	\$123,495
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$158,854	\$129,482
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$159,484	\$142,414
Sueldo de superintendente	\$329,796	\$271,429
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	37.0	35.0
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5.0	5.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2017-18)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación	0	N/A
Inglés	0	N/A
Bellas artes y artes escénicas	0	N/A
Idioma extranjero	0	N/A
Matemáticas	0	N/A
Ciencias	0	N/A
Ciencias sociales	0	N/A
Todos los cursos	0	.0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil con al menos un alumno.

Formación Profesional (tres años más recientes)

Las principales áreas de enfoque para la formación profesional del personal de Hillview han sido las estrategias de lectoescritura para apoyar a los estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés), mejorar las habilidades de escritura en todas las materias y usar tecnología para apoyar la instrucción. Los maestros de la Escuela Unificada de Tustin tienen la suerte de contar con un excelente programa de Formación Profesional que permite al personal perfeccionar sus habilidades de enseñanza y mantenerse actualizado sobre las tendencias actuales en educación. Los maestros de primer y segundo año participan en el programa de Inducción para brindar apoyo adicional. Dos veces al mes, el personal de Hillview se reúne para capacitarse en las áreas previamente establecidas. A los maestros también se les conceden días libres para observar a otros maestros y así obtener nuevas ideas para su clase o asistir a conferencias. Los entrenadores académicos proporcionados por el distrito son un tremendo apoyo para todo nuestro personal. El personal clasificado recibe capacitación en diversos servicios durante el año y en reuniones de personal clasificado cada mes.