

District English Learner Advisory Committee (DELAC) Minutes

December 15, 2022

ESC Multipurpose Room

6:00 – 7:30 pm

Legal Requirements

<input type="checkbox"/>	EL 01 – Parent Outreach and Involvement <ul style="list-style-type: none"> • Annual Notices Parent/Student Rights & Responsibilities • TUSD Parent Involvement Policy • Attendance
<input type="checkbox"/>	EL 04 – English Learner Advisory Committee (ELAC) and (DELAC) Training
<input type="checkbox"/>	EL 05 – EL Master Notebook Plan, District Needs Assessment, Con-App
<input type="checkbox"/>	EL 06 – English Learner Identification and Assessment, R-30, and Attendance
<input type="checkbox"/>	EL 07 – Parent/Guardian Notifications – Title III Letter
<input type="checkbox"/>	EL 08 – LEA Title III Performance Goal 2
<input type="checkbox"/>	EL 09 – EL Program Inclusion in the Development of SPSA

<input type="checkbox"/>	EL 13 – Evaluation of English Learner Program Effectiveness
<input checked="" type="checkbox"/>	EL 15 – Teacher EL Authorization
<input type="checkbox"/>	EL 16 – Professional Development Specific to English Learners
<input checked="" type="checkbox"/>	EL 17 – Appropriate EL Placement
<input type="checkbox"/>	Uniform Complaint Procedures
<input type="checkbox"/>	LCAP Input
<input type="checkbox"/>	Title I Addendum Input
<input type="checkbox"/>	LEA Plan Input

I. Welcome and Introductions

Opening Greeting – Mercedes Baeza and Monica Sharp Welcomed all participants, including parents, teachers, administrators, and community members.

II. Call to Order - Meeting was called to order by Mercedes Baeza at 6:14 pm.

A. Approval of Minutes - Motion to approve the minutes by Stella Ortega and Seconded by Maria Sandoval

B. Approval of Proposed Agenda - Motion to approve the agenda by Stella Ortega and Seconded by Brenda Sosa

III. Unfinished Business – Nothing to report.

IV. New Business

Lauralee Cabibi presented Early Index and Preschool Program. She discussed programs available for children to prepare for kindergarten and learn social skills. Enrollment will begin in January for next school year.

Early Development Index - Lauralee presented The Early Development Instrument new program.

EDI and the Early Years. National and Worldwide Effort. Reviewed the percentage of children ready for kindergarten in TUSD. Discussed what TUSD does well and discussed where we need improvement. EDI Measurement and Results (teacher completed questionnaire - 5 areas). EDI data is important in mobilizing communities and helping improve schools and communities.

V. Legal Requirements

EL- 15 Teacher Authorization – credentials teachers have.

EL-17 Appropriate EL Placement - ELPAC: Structured English Immersion SEI, English Language and Mainstream ELM. Dual-Language Immersion Program DLI. TUSD does not encourage parents to waive the ELD program; however, there is a Parent Exception Waiver (The student remains an EL and will take the ELPAC exam). Mercedes answered questions from parents regarding the waiver.

VI. Committee Reports - Nothing to report.

VII. Announcements - Nothing to report.

VIII. Adjournment - Mercedes Baeza adjourned the meeting at 7:35 pm

Comité Asesor del Distrito para los Aprendices del Idioma Inglés (DELAC)

ACTA

15 de diciembre de 2022

Salón multiusos del ESC

6:00 a 7:00 p.m.

Requisitos Legales

<input type="checkbox"/>	EL 01 – Comunicación y Participación de los Padres <ul style="list-style-type: none"> • Avisos Anuales de los Derechos y Responsabilidades de los Padres/Alumnos • Política de la Participación de los Padres del TUSD • Asistencia
<input type="checkbox"/>	EL 04 – Comité Asesor para los Aprendices del Idioma Inglés (ELAC) y Capacitación (DELAC)
<input type="checkbox"/>	EL 05 – Cuaderno del Plan Maestro de los Aprendices del Idioma Inglés, Evaluación de Necesidades del Distrito, Con-App
<input type="checkbox"/>	EL 06 – Identificación y Evaluación de los Aprendices del Idioma Inglés, R-30 y Asistencia
<input type="checkbox"/>	EL 07 – Notificaciones para los Padres/Tutores Legales – Carta Título III
<input type="checkbox"/>	EL 08 – Meta 2 del Desempeño del Título III de LEA
<input type="checkbox"/>	EL 09 – Incluir el Programa EL en el Desarrollo de SPSA

<input type="checkbox"/>	EL 13 – Evaluación de la Efectividad del Programa para los Aprendices del Idioma Inglés
<input checked="" type="checkbox"/>	EL 15 – Autorización del Maestro de los Aprendices del Idioma Inglés (EL)
<input type="checkbox"/>	EL 16 – Desarrollo Profesional Específico para los Aprendices del Idioma Inglés
<input checked="" type="checkbox"/>	EL 17 – Colocación Apropiaada de los Aprendices del Idioma Inglés (EL)
<input type="checkbox"/>	Procedimiento Uniforme de Quejas
<input type="checkbox"/>	Recomendaciones LCAP
<input type="checkbox"/>	Recomendaciones del Apéndice del Título I
<input type="checkbox"/>	Recomendaciones del Plan de LEA

- I. **Bienvenida y Presentaciones – Saludos Iniciales – Mercedes Baeza y Monica Sharp** dieron la bienvenida a todos los participantes, incluidos los padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad.
- II. **Se convoca al Orden** – Mercedes Baeza inició la reunión a las 6:14 p.m.
 - A. **Aprobación del Acta** – Stella Ortega realizó una moción para aprobar el acta. María Sandoval secundó dicha moción.
 - B. **Aprobación de la Agenda Propuesta** - Stella Ortega realizó una moción para aprobar la agenda. Brenda Sosa secundó dicha moción.
- III. **Asuntos Pendientes** – Nada que informar.
- IV. **Nuevos Asuntos**
 Lauralee Cabibi presentó el Índice de Desarrollo Infantil Temprano y el Programa Preescolar. Habló sobre los programas disponibles para que los niños se preparen para el kindergarten y aprendan habilidades sociales. La inscripción comenzará en enero para el próximo año escolar.
 Índice de Desarrollo Infantil Temprano – Lauralee presentó el nuevo programa Instrumento de Desarrollo Infantil Temprano (por sus siglas en inglés, EDI). EDI y los Primeros Años. Esfuerzo Nacional y Mundial. Revisó el porcentaje de niños preparados para el kindergarten en el TUSD. Conversamos lo que TUSD hace bien y hablamos dónde necesitamos mejorar. Medición y Resultados EDI (el maestro completa el cuestionario – 5 áreas). Los datos EDI son importantes para movilizar a las comunidades y ayudar a mejorar las escuelas y comunidades.
- V. **Requisitos Legales**
 EL-15 Autorización del Maestro – Los maestros tienen la acreditación docente.
 EL 17 – Colocación Apropiaada de los Aprendices del Idioma Inglés (EL) – ELPAC: Inmersión en Inglés Estructurado SEI, Idioma Inglés y ELM Convencional. Programa de Inmersión Bilingüe DLI. EL TUSD no alienta a los padres a renunciar al programa ELD; Sin embargo, existe una Excepción del Padre (el estudiante sigue siendo un EL y tomará la evaluación ELPAC). Mercedes respondió preguntas de los padres sobre la excepción.
- VI. **Informes del Comité** – Nada que informar.
- VII. **Anuncios** – Nada que informar.
- VIII. **Cierre de la Sesión:** Mercedes Baeza terminó la reunión a las 7:35 p.m.