Reflexión del Viernes

Noviembre 13, 2020

Aunque solo fue una semana de cuatro días en medio de nuestro formato híbrido, esta fue una semana ocupada. Algunos podrían confundir el menor número de estudiantes en el campus y la obvia disminución de las actividades extracurriculares como una señal de poca actividad. Sin embargo, eso está lejos de ser el caso. Mi semana estuvo tan llena como cualquier semana en un año escolar típico, y habla del compromiso de todos de hacer que este año cuente para todos nuestros estudiantes.

Las observaciones en el aula son una parte clave de casi todas las semanas. La mayoría de las veces toman una forma informal cuando entro en las aulas para observar a los diferentes maestros y estudiantes solo para estar al día de cómo van las cosas y qué están aprendiendo los estudiantes. Las observaciones más formales son parte de un proceso de evaluación con el objetivo de ayudar a nuestros maestros a seguir creciendo y desarrollándose. Estas visitas más formales comenzaron la semana pasada y esta semana constituye la plenitud de este proceso con observaciones, resúmenes escritos y reuniones de seguimiento. Esta es una oportunidad para mí y nuestros subdirectores para revisar bajo el capó, por así decirlo, y profundizar un poco más con los maestros. Sé que sigo aprendiendo de este proceso y espero que los maestros también obtengan algo de desarrollo profesional.

Curiosamente, asistí a una conferencia esta semana presentada en la costa este centrada en el aprendizaje a distancia. Me conecté virtualmente y participé en una experiencia de desarrollo profesional con educadores de todo Estados Unidos. Un par de "ah ja" que surgieron para mí fueron los siguientes: 1) El aprendizaje a distancia es difícil y nuestro distrito está preparado para manejarlo tan bien como cualquier distrito en los Estados Unidos. Cada problema que enfrentamos es similar a otros distritos de los que escuché durante múltiples sesiones de trabajo. 2) Nuestro distrito y la escuela están bien configurados para enfrentar los desafíos del trabajo que estamos haciendo. Nuestro trabajo es innovador y está alineado con lo que los presentadores hablaron como las mejores formas de hacer aprendizaje a distancia.

Mi parte favorita del día fue un artículo sobre "grupos de trabajo" como parte de una lección. Debido a que muchos de nuestros maestros utilizan esta práctica, mis oídos se animaron. Compartieron cómo esta es una estrategia importante para que la utilicen los maestros y presentaron lo que su investigación ha encontrado como componentes importantes de los grupos de ruptura afectiva. Algunos de estos componentes fueron los siguientes: 1) limitar los grupos a menos de 10 minutos a la vez. Los períodos más cortos, yendo y viniendo de los grupos a toda la clase, son más efectivos. 2) Crear una tarea muy específica. 3) Asegurar la responsabilidad a través de un producto. 4) Utilice un documento compartido que tenga una plantilla preparada. 4) Asigne colores a los estudiantes para que sea obvio quién creó / registró qué. 5) Es importante que el maestro se incorpore. Estas fueron algunas de las ideas que obtuve de esta conferencia, pero fue alentador ver cómo las lecciones que observé las últimas dos semanas siguieron muchas de estas recomendaciones. ¡Nuestros maestros son lo mejor!

A pesar de algunas lecciones excelentes, todavía hay algunos estudiantes que carecen de compromiso. Anteriormente he compartido acerca de muchos esfuerzos que se están realizando para aumentar la participación de todos los estudiantes. Con ese fin, un equipo de Tillers fue a otro complejo de apartamentos para visitar a los estudiantes y los padres para hacer conexiones y aumentar la

Dr. Jon Tuin

Director de la preparatoria Tustin

participación. Anoche estaba tan orgulloso de nuestro equipo que se acercó a varias familias. No solo impulsaron a los estudiantes a participar, sino que también ofrecieron recursos a las familias necesitadas.

También se me recordó esta semana que si bien tenemos algunos estudiantes que no están tan comprometidos, tenemos muchos otros estudiantes que están avanzando completamente comprometidos. Mientras trabajaba en un par de cartas de recomendación esta semana y examinaba los currículos de estos estudiantes, recordé a los estudiantes del último año y todo lo que lograron durante la escuela preparatpria a pesar de la pandemia. También recordé cómo estos estudiantes se las han arreglado para mantenerse comprometidos y activos en actividades extracurriculares a pesar de la ausencia de actividades de alto perfil como deportes, bailes y asambleas.

Una actividad extracurricular que está en pleno apogeo a pesar de la naturaleza virtual de la escuela es nuestro programa Modelo de las Naciones Unidas. El próximo sábado acogerán una conferencia como la que llevan todos los años desde hace casi 3 décadas. El tema de la conferencia se centrará en la próxima década y se titula "Década de acción". Debido a que esta conferencia será virtual, necesitaba grabar previamente mi discurso de bienvenida para la conferencia. Fue sorprendente cómo la clase de tecnología de medios de Zamora se puso en acción y ayudó a preparar una presentación de calidad profesional. Fue solo otro recordatorio del aprendizaje y la práctica que continúa a pesar de las barreras.

Habiendo interactuado con varios estudiantes esta semana en busca de una universidad el próximo año, estaba agradecido de saber que nuestro distrito ofreció una feria universitaria virtual esta semana. Se ofrecieron opciones y apoyo para la universidad los lunes, martes, jueves y viernes por la noche. La pandemia ha cambiado la vida en gran medida y los cambios probablemente no desaparecerán por un tiempo, si es que alguna vez lo harán. Sin embargo, muchos de nuestros estudiantes todavía están enfocados en sus planes, sueños y aspiraciones futuros. Continúan haciendo el trabajo ahora que brindará opciones y oportunidades en el futuro. Estoy muy orgulloso de nuestros estudiantes y muy agradecido con nuestros adultos por seguir inspirando, apoyando y desafiando a nuestros estudiantes.

Hablando del orgullo de Tiller, tuvimos un día importante incrustado a la mitad de la semana. El miércoles fue el Día de los Veteranos. Sin duda hemos tenido cientos de Tillers sirviendo en nuestro ejército. Estoy realmente agradecido por su servicio que permite a nuestros estudiantes actuales y futuros la oportunidad de perseguir libremente sus sueños. Sin embargo, también estoy agradecido con nuestros Veteranos en nuestro personal aquí en Tustin High School. Mike Seals, profesor de inglés, y Keith Martyn, profesor de historia, sirvieron a nuestro país en el ejército. Ahora están sirviendo a nuestra comunidad como maestros.

La próxima semana será nuestra última semana antes de las vacaciones de Acción de Gracias. Asombroso. La pandemia definitivamente ha cambiado la vida, pero seguimos encontrando formas de

Dr. Jon Tuin

Director de la preparatoria Tustin

perseverar y seguir aprendiendo. Esta se sintió como una semana particularmente productiva en medio de todo. Definitivamente una semana en la que se sintió genial ser Tiller.

¡Vamos Tillers!

Dr. Jon Tuin

Director de la preparatoria Tustin