

District English Learner Advisory Committee (DELAC) Minutes

May 13, 2021 5:30 – 6:30 PM Via Google Meet

Legal Requirements

☐	EL 01 – Parent Outreach and Involvement • Annual Notices Parent/Student Rights & Responsibilities • TUSD Parent Involvement Policy • Attendance	☐	EL 13 – Evaluation of English Learner Program Effectiveness
☐	EL 04 – English Learner Advisory Committee (ELAC) and (DELAC) Training	☐	EL 15 – Teacher EL Authorization
☒	EL 05 – EL Master Notebook Plan, District Needs Assessment, Con-App	☐	EL 16 – Professional Development Specific to English Learners
☐	EL 06 – English Learner Identification and Assessment, R-30, and Attendance	☐	EL 17 – Appropriate EL Placement
☐	EL 07 – Parent/Guardian Notifications – Title III Letter	☐	Uniform Complaint Procedures
☒	EL 08 – LEA Title III Performance Goal 2	☐	LCAP Input
☐	EL 09 – EL Program Inclusion in the Development of SPSA	☐	Title I Addendum Input
		☐	LEA Plan Input

I. Welcome and Introductions - Mercedes Baeza welcomed the attendees.

II. Call to Order – Meeting was called to order at 5:32 PM by Mercedes Baeza.

- A. Approval of Minutes – A motion to approve the minutes was made by Angelica Muñoz and seconded Linda McCord.
- B. Approval of Proposed Agenda – A motion to approve the proposed agenda was made by Jeff Chien and seconded by Martha Carrillo.

III. Unfinished Business – DELAC conducted elections. Maria Antonia Gonzales (BHS representative) was elected as DELAC President for the 2021-2023 school years. Emilio de Haro (Nelson representative) was elected as DELAC Vice-President.

IV. New Business- NA

V. Legal Requirements

- A. EL – 05 District Needs Assessment Results - District Needs Assessments was deployed this spring. Parent participation was less than previous years due to the COVID-19 pandemic.
 - 93% strongly agreed or agreed that they felt welcome in their child's school office.
 - 92.4% strongly agreed or agreed that the school regularly communicated with them in a language they could understand.
 - 84.2% strongly agreed or agreed that their child can complete assignments independently at home.
 - 87% strongly agreed or agreed that their child receives high-quality and effective instruction in English/Language Arts.
 - 83.7% strongly agreed or agreed that their child receives high-quality and effective instruction in math.

- 83.7% strongly agreed or agreed that their child receives high-quality and effective instruction in English Language Development.
 - 72.3% strongly agreed or agreed that the school offers high-quality parent workshops to help them to support their child's learning.
- B. EL – 05 Consolidated Application - Mercedes Baeza explained that each year, the DELAC certifies that it has participated in the annual review and advisement process related to Title III funding and programs for English Learners, as submitted on the Con App.
- DELAC meetings held throughout the year are used to review English Learner programs and services, this may be considered as confirmation that consultation, review, and advisement related to the Con App has taken place.
 - These reports are in progress. They will be submitted and certified at a date determined by CDE.
 - 2020-21 Immigrant Allocations
 - 2020-21 Immigrant Expenditure Report
 - 2020-21 English Learner District Allocations
 - 2020-21 English Learner Expenditure Report
 - Vote to certify that the DELAC has advised the District in its implementation of English Learner funding (Title III) and programs.
 - A motion was made by Connie Tenorio to certify implementation and seconded by Belén Vazquez; motion carried
- C. EL – 08 LEA Title III Performance Goal 2
- Ongoing Teacher Professional development
 - ELD Coaches/TOSAs
 - Parent Involvement Institutes and site based educational workshops
 - Parent education opportunities (SEL, Mental Health, Wellness, Site based Opportunities)
 - Office of Language Acquisition Support
 - Newcomers program 1-12th grade
 - Rosetta Stone Curriculum
 - Instructional Materials and Support for Newcomers
 - MTSS Paraprofessionals (Newcomer classes)

VI. Committee Reports - N/A

VII. Announcements – Kathy Okajima

Summer school will be taking place at several sites throughout Tustin Unified school District.

VIII. Adjournment: Meeting was adjourned by Mercedes Baeza at 6:35 PM.

Comité Asesor del Distrito para los Aprendices del Idioma Inglés (DELAC)

ACTA

13 de mayo de 2021 - 5:30 a 6:30 p.m.

Vía Google Meet

Requisitos Legales

☐	EL 01 – Comunicación y Participación de los Padres • Avisos Anuales de los Derechos y Responsabilidades de los Padres/Alumnos • Política de la Participación de los Padres del TUSD • Asistencia
☐	EL 04 – Comité Asesor para los Aprendices del Idioma Inglés (ELAC) y Capacitación (DELAC)
☒	EL 05 – Cuaderno del Plan Maestro de los Aprendices del Idioma Inglés, Evaluación de Necesidades del Distrito, Con-App
☐	EL 06 – Identificación y Evaluación de los Aprendices del Idioma Inglés, R-30 y Asistencia
☐	EL 07 – Notificaciones para los Padres/Tutores Legales – Carta Título III
☒	EL 08 – Meta 2 del Desempeño de Título III de LEA
☐	EL 09 – Incluir el Programa EL en el Desarrollo de SPSA

☐	EL 13 – Evaluación de la Efectividad del Programa para los Aprendices del Idioma Inglés
☐	EL 15 – Autorización del Maestro de los Aprendices del Idioma Inglés (EL)
☐	EL 16 – Desarrollo Profesional Específico para los Aprendices del Idioma Inglés
☐	EL 17 – Colocación Apropiaada de los Aprendices del Idioma Inglés (EL)
☐	Procedimiento Uniforme de Quejas
☐	Recomendaciones del LCAP
☐	Recomendaciones del Apéndice de Título I
☐	Recomendaciones del Plan de LEA

IX. Bienvenida y Presentaciones – Mercedes Baeza dio la bienvenida a los asistentes.

X. Se convoca al Orden – Mercedes Baeza inició la reunión a las 5:32 p.m.

- A. Aprobación del Acta – Angélica Muñoz realizó una moción para la aprobación del acta, secundada por Linda McCord.
- B. Aprobación de la Agenda propuesta – Jeff Chien realizó una moción para la aprobación de la agenda, secundada por Martha Carrillo.

XI. Asuntos Pendientes – DELAC realizó elecciones. María Antonia Gonzales (representante de la Preparatoria Beckman) fue elegida como Presidente del DELAC para el año escolar 2021-2023. Emilio de Haro (representante de la escuela Nelson) fue elegido como vicepresidente del DELAC.

XII. Nuevos Asuntos- No Aplica.

XIII. Requisitos Legales

- B. EL – 05 Resultados de la Evaluación de las Necesidades del Distrito – La Evaluación de Necesidades del Distrito se implementó esta primavera. La participación de los padres fue menor que en años anteriores debido a la pandemia de COVID-19.
 - EL 93% estuvo muy de acuerdo o de acuerdo en que se sentían bienvenidos en la oficina de la escuela de su hijo.
 - El 92.4% estuvo muy de acuerdo o de acuerdo en que la escuela se comunicaba regularmente con ellos en un idioma que podían entender.
 - El 84.2% estuvo muy de acuerdo o de acuerdo en que su hijo puede realizar las tareas de forma independiente en casa.

- El 87% estuvo muy de acuerdo o de acuerdo en que su hijo recibe una enseñanza de alta calidad y eficaz en inglés/Lenguaje y Literatura de inglés.
 - El 83.7% estuvo muy de acuerdo o de acuerdo en que su hijo recibe una enseñanza eficaz y de alta calidad en matemáticas.
 - El 83.7% estuvo muy de acuerdo o de acuerdo en que su hijo recibe una enseñanza eficaz y de alta calidad en el Desarrollo del idioma inglés.
 - El 72.3% estuvo muy de acuerdo o de acuerdo en que la escuela ofrece talleres de alta calidad para los padres, para ayudarles a apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- B. EL – 05 Aplicación Consolidada - Mercedes Baeza explicó que cada año, el DELAC certifica que ha participado en la revisión anual y el proceso de asesoramiento relacionado con los fondos del Título III y los programas para los Aprendices de Inglés , según se presenta en la Con App.
- Las reuniones del DELAC que se llevan a cabo durante todo el año se utilizan para revisar los programas y servicios para los aprendices de inglés, esto puede considerarse como una confirmación de que se ha realizado una consulta, revisión y asesoramiento relacionados con la Con App.
 - Estos informes están en curso. Se enviarán y certificarán en una fecha determinada por el CDE.
 - Asignaciones para Inmigrantes 2020-21.
 - Informe de Gastos de Inmigrantes 2020-21.
 - Asignaciones para los Aprendices de inglés del Distrito para 2020-21.
 - Informe de Gastos de los Aprendices de inglés para 2020-21.
 - Votar para certificar que el DELAC ha asesorado al Distrito en su implementación de programas y fondos para Aprendices de inglés (Título III).
 - Conne Tenorio realizó una moción para certificar la implementación, secundada por Belén Vazquez; moción aceptada.
- C. EL – 08 Meta 2 del Desempeño de Título III de LEA
- Desarrollo Profesional continuo de Maestros.
 - Coaches ELD/TOSA.
 - Institutos de Participación de los padres y talleres educativos basados en la escuela.
 - Oportunidades de Educación para padres (SEL, salud mental, bienestar, oportunidades basadas en la escuela).
 - Oficina del Aprendizaje de Idiomas.
 - Programa de Estudiantes recién llegados a los EE. UU., de 1º a 12º grado.
 - Plan de estudios de Rosetta Stone.
 - Materiales didácticos y apoyo para los estudiantes recién llegados.
 - Asistentes de Maestros MTSS (clases para los estudiantes recién llegados).

XIV. Informes del Comité - N/A

XV. Anuncios – Kathy Okajima

La Escuela de Verano se llevará a cabo en varias escuelas en todo el Distrito Escolar Unificado de Tustin.

XVI. Cierre de la Sesión: Mercedes Baeza terminó la reunión a las 6:35 p.m.