

District English Learner Advisory Committee (DELAC) Minutes

April 14, 2022

5:30–7:00 pm

ESC Multipurpose Room

Legal Requirements

☐	EL 01 – Parent Outreach and Involvement • Annual Notices Parent/Student Rights & Responsibilities • TUSD Parent Involvement Policy • Attendance	☐	EL 13 – Evaluation of English Learner Program Effectiveness
☐	EL 04 – English Learner Advisory Committee (ELAC) and (DELAC) Training	☐	EL 15 – Teacher EL Authorization
☒	EL 05 – EL Master Notebook Plan, District Needs Assessment, Con-App	☐	EL 16 – Professional Development Specific to English Learners
☐	EL 06 – English Learner Identification and Assessment, R-30, and Attendance	☐	EL 17 – Appropriate EL Placement
☐	EL 07 – Parent/Guardian Notifications – Title III Letter	☐	Uniform Complaint Procedures
☒	EL 08 – LEA Title III Performance Goal 2	☒	LCAP Review and Input
☐	EL 09 – EL Program Inclusion in the Development of SPSA	☒	Title I Addendum Input
		☒	LEA Plan Input

I. Welcome and Introductions

Mercedes welcomed all participants, including parents, teachers, community liaisons, administrators, and community members.

II. Call to Order was called to order by Mercedes Baeza at 5:39 pm.

A. Approval of Minutes – Jazmin Aguilar motioned to approve the minutes; Linda McCord seconded the motion to approve the minutes.

B. Concepcion Tenorio made approval of Proposed Agenda - A motion to approve the agenda; Monica Nesbitt seconded the motion to approve the agenda.

III. Unfinished Business – Nothing to report

IV. Legal Requirements

A. EL 05 – EL Master Notebook Plan, District Needs Assessment, Con-App

Needs Assessment - Participation increased from last year, about 100 participants last year, and we reached 490 participants this year. The input from this survey is analyzed alongside other metrics and student data, which helps us inform /guide the programs, resources, and developed tools.

EL Master Plan - Review content and link to Mater Plan

Con-App

- Mercedes Baeza explained that each year, the DELAC certifies that it has participated in the annual review and advisement process related to Title III funding and programs for English Learners, as submitted on the Con App.

- DELAC meetings throughout the year review English Learner programs and services; this may be considered confirmation that consultation, review, and advisement related to the Con App has taken place.
- Vote to certify that the DELAC has advised the District in its implementation of English Learner funding (Title III) and programs. Connie Tenorio made a motion to certify implementation and seconded by Mayra

B. EL 08 – LEA Title III Performance Goal 2

- Examples of Title III support and services were explained.
 - Goal 1 - Pupil Outcomes
 - Goal 2 - Student Engagement
 - Goal 3 - Conditional Learning
 - Goal 4 - Supporting Students with Disabilities

C. LCAP Review and Title I Addendum Input

LCAP Review

- Maggie Villegas and Kris Posavec presented LCAP Development Stakeholder input for 2022-23 for the Educational Services Department.
- TUSD demographics, enrollment by program eligibility, and district demographic comparison by county and state were presented.
- LCAP review of development process and function and areas of state priorities.
- TUSD LCAP 22-23 Goals, stakeholder group engagement, LCAP survey open input and trends.

Title I Addendum Input

The Title 1 Addendum is a required part of the Federal Addendum of the LCAP.

D. LEA Plan Input

As an LEA, we carefully align actions that enhance our base programs to provide targeted and increased support for our student subgroups

V. New Business - Nothing to report

VI. Committee Reports - Nothing to report

VII. Announcements

Summer School (K-12)

Elementary Summer School

Beswick Elementary School - Dates, time, staff, student criteria, and content were shared

Middle School Summer School

2 Sessions

TUSD High School Summer School

Credits recover & incompletes

D-Validation/Remediation

PCHS Courses

VIII. Adjournment: Meeting was adjourned by Mercedes Baeza at 7:20 PM.

Comité Asesor del Distrito para los Aprendices del Idioma Inglés (DELAC)

ACTA

14 de abril de 2022

5:30 a 7:00 p.m.

Salón multiusos del ESC

Requisitos Legales

☐	EL 01 – Comunicación y Participación de los Padres - Avisos Anuales de los Derechos y Responsabilidades de los Padres/Alumnos - Política de la Participación de los Padres del TUSD - Asistencia
☐	EL 04 – Comité Asesor para los Aprendices del Idioma Inglés (ELAC) y Capacitación (DELAC)
☒	EL 05 – Cuaderno del Plan Maestro de los Aprendices del Idioma Inglés, Evaluación de Necesidades del Distrito, Con-App
☐	EL 06 – Identificación y Evaluación de los Aprendices del Idioma Inglés, R-30 y Asistencia
☐	EL 07 – Notificaciones para los Padres/Tutores Legales – Carta Título III
☒	EL 08 – Meta 2 del Desempeño del Título III de LEA
☐	EL 09 – Incluir el Programa EL en el Desarrollo de SPSA

☐	EL 13 – Evaluación de la Efectividad del Programa para los Aprendices del Idioma Inglés
☐	EL 15 – Autorización del Maestro de los Aprendices del Idioma Inglés (EL)
☐	EL 16 – Desarrollo Profesional Específico para los Aprendices del Idioma Inglés
☐	EL 17 – Colocación Apropia de los Aprendices del Idioma Inglés (EL)
☐	Procedimiento Uniforme de Quejas
☒	Recomendaciones y Revisión del LCAP
☒	Recomendaciones del Apéndice del Título I
☒	Recomendaciones del Plan de LEA

I. Bienvenida y Presentaciones - Mercedes Baeza dio la bienvenida a todos los participantes, incluyendo a los padres, maestros, personal de enlace comunitario, administradores y miembros de la comunidad.

II. Se convoca al Orden – Mercedes Baeza inició la reunión a las 5:39 p.m.

A. Aprobación del Acta – Jazmin Aguilar realizó una moción para aprobar el acta. Linda McCord secundó dicha moción.

B. Se realizó una moción para aprobar la agenda - Concepcion Tenorio hizo la aprobación de la Agenda Propuesta – Monica Nesbitt secundó dicha moción.

III. Asuntos Pendientes – Nada que informar.

IV. Requisitos Legales

A. EL 05 – Cuaderno del Plan Maestro de los Aprendices del Idioma Inglés, Evaluación de Necesidades del Distrito, Con-App

Evaluación de Necesidades – La participación aumentó con respecto al año pasado, tuvimos 100 participantes el año pasado y llegamos a 490 participantes este año. La contribución de esta encuesta se analiza junto con otras métricas y datos de los estudiantes, lo que nos ayuda a informar/guía los programas, recursos y herramientas desarrolladas.

Plan Maestro de los Aprendices del idioma Inglés – Revisión del contenido y enlace del Plan Maestro Conn-App.

- Mercedes Baeza explicó que cada año, el DELAC certifica, que ha participado en el proceso anual de revisión y asesoramiento relacionado con el financiamiento y los programas del Título III para los aprendices del idioma inglés, tal como se presenta en la Con-App.

- Las reuniones del DELAC a lo largo del año revisan los programas y servicio para los aprendices de

inglés; esto puede considerarse una confirmación de que se ha realizado una consulta, revisión y asesoramiento relacionado con la Con-App,

- Votar para certificar que el DELAC ha asesorado al Distrito en su implementación de programas y fondos para Aprendices del idioma inglés (Título III). Connie Tenorio realizó una moción para certificar la implementación y Mayra secundó dicha moción.

B. EL 08 - Meta 2 del Desempeño del Título III de LEA

- Se explicaron ejemplos de apoyo y servicios del Título III.
- Objetivo 1 - Resultados de los estudiantes.
Objetivo 2 – Participación de los estudiantes.
Objetivo 3 – Aprendizaje Condicional.
Objetivo 4 – Apoyar a los estudiantes con discapacidades.

C. Revisión del LCAP y Recomendaciones del Apéndice de Título I

Revisión del LCAP

- Maggie Villegas y Kris Posavec presentaron recomendaciones de las partes interesadas en el desarrollo del LCAP para 2022-23 para el Departamento de Servicios Educativos.
- Se presentaron los datos demográficos del TUSD, inscripción por elegibilidad del programa y comparación demográfica del distrito por condado y estatal.
- Revisión del LCAP del proceso de desarrollo y función, y áreas de prioridades estatales.
- Objetivos del LCAP del TUSD 22-23, participación del grupo de las partes interesadas, comentarios abiertos de la encuesta LCAP y tendencias.

Recomendaciones del Apéndice del Título I

El Anexo del Título I es una parte requerida del Anexo Federal del LCAP.

D. Recomendaciones del Plan de LEA

Como LEA, alineamos cuidadosamente las acciones que mejoran nuestros programas básicos para brindar un mayor apoyo específico para nuestros subgrupos de estudiantes.

V. Nuevos Asuntos – Nada que informar.

VI. Informes del Comité – Nada que informar.

VII. Anuncios

Escuela de Verano (K-12)

Escuela de Verano de Primaria

Escuela Primaria Beswick – Se compartió la fecha, hora, personal, criterios del estudiante y contenido.

Escuela de Verano de Secundaria

2 sesiones

Escuela de Verano de Preparatoria del TUSD

Recuperación y créditos incompletos

D-Validación/Corrección

Cursos de PCHS

VIII. Cierre de la Sesión: Mercedes Baeza terminó la reunión a las 7:20 p.m.