

Como he compartido antes, es fascinante cómo ciertas semanas demuestran exhibir un tema determinado. Esta fue una de esas semanas para mí, ya que participé en cuatro reuniones durante la semana para considerar y planificar nuestro SPSA, Plan escolar para el rendimiento estudiantil. Este es nuestro proceso de mejoramiento escolar que se centra en un documento importante que representa gran parte de nuestro trabajo. Este documento es fundamental para el propósito del consejo del sitio de la escuela preparatoria de Tustin. La reunión inicial se produjo este lunes.

El Consejo del Plantel Escolar está compuesto por 12 personas de una variedad de partes interesadas: 4 padres, 4 maestros, 2 estudiantes, 1 personal clasificado y yo. Cada uno de estos miembros, además de mí, fueron elegidos de una forma u otra. Nuestra reunión del lunes por la tarde se centró en la introducción al grupo y su propósito. Otra actividad significativa fue el análisis de nuestro SPSA del año pasado en preparación para la creación de un SPSA para este año. Quedé impresionado con nuestro consejo de sitio escolar en nuestra primera reunión. Tuvieron una buena percepción y contribuyeron significativamente a la conversación. Nuestro análisis fue más rico debido a sus aportes.

Más tarde esta semana, fui parte de dos reuniones de capacitación para apoyar la redacción de nuestro SPSA. A principios del año escolar, nuestro enfoque fue evidente cuando entramos en las continuas restricciones pandémicas. Según nuestra experiencia esta primavera, sabíamos que teníamos que cambiar a una plataforma de aprendizaje. Era demasiado complicado tener múltiples formas de acceder al plan de estudios. Nuestro distrito seleccionó Schoology como nuestra plataforma y Florida virtual como nuestra fuente fundamental de currículo. Sabíamos que este iba a ser un cambio importante para todos nosotros, pero también sabíamos que ayudaría a nuestros alumnos. Usar una plataforma y utilizar un plan de estudios básico nos daría más continuidad en la instrucción, y decidimos desde el principio hacer de esta una de nuestras metas para este año.

Otra necesidad inducida por la pandemia que surgió la primavera pasada fue el impacto del aprendizaje a distancia en la salud mental. Estamos muy agradecidos de que una gran parte de nuestros fondos de Título I se gastaran el año pasado en dos consejeros adicionales para apoyar a nuestros estudiantes EL y estudiantes, así como también a estudiantes potencialmente desconectados. Sabíamos que estos consejeros adicionales iban a resultar aún más críticos en este año de aprendizaje continuo a distancia e instrucción híbrida. TUSD también vio la necesidad de un mayor apoyo de salud mental y aumentó nuestra asignación de profesionales de salud mental de una persona de medio tiempo a un profesional

Dr. Jon Tuin

Director de la preparatoria Tustin

adicional de tiempo completo. Era obvio que SEL (aprendizaje socioemocional) y la salud mental requerían atención.

Una tercera área de enfoque importante que identificamos fue la necesidad de brindar un mejor apoyo a nuestros estudiantes EL (idioma inglés). Aproximadamente el 78% de nuestros estudiantes se identifican a sí mismos como hispanos y una parte significativa de estos estudiantes provienen de entornos de habla hispana. Aproximadamente un tercio de nuestros estudiantes en general todavía están aprendiendo inglés, ya que aprenden simultáneamente las diversas áreas de contenido. Sin duda, es un gran desafío, y siempre me impresiona cuando veo a nuestros estudiantes asumir este desafío. Mi esposa y yo vivimos en Berlín, Alemania durante tres años como adultos jóvenes. No sabíamos el idioma al llegar y recordamos el desafío. Siento mucha más empatía después de esa experiencia por las familias que vienen a este país y aprenden el idioma. Es difícil. Este verano analizamos datos que destacaron el desafío del aprendizaje, específicamente con la lectura. Sabíamos que teníamos que seguir centrándonos en los estudiantes EL y apoyar su transición lingüística y académica.

Con tres áreas importantes de enfoque identificadas, y una gran cantidad de trabajo ya completado para planificar nuestro trabajo este año, el documento SPSA permanece. Con la ayuda de nuestro consejo de sitio escolar, maestros líderes y la administración, crearemos un documento que articule las necesidades mencionadas anteriormente y nuestro plan para abordar esas necesidades durante el transcurso del año. Si bien esto puede sonar como una especie de trabajo seco para muchos, estoy agradecido por una estructura para ayudar a organizar y coordinar nuestro trabajo. Este documento también ayuda a detallar nuestro presupuesto y a asegurarnos de que gastamos nuestro dinero de acuerdo con nuestras metas y áreas de enfoque.

Como resultado de nuestro trabajo este año, queremos asegurarnos de brindar continuidad en la instrucción asegurándonos de que nuestros estudiantes puedan acceder a sus clases y currículo a través de una plataforma, Schoology. Queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes aumenten su SEL o su salud mental, a pesar de los desafíos actuales que enfrentamos. Y finalmente, queremos mostrar una mejora en la lectura entre nuestros estudiantes EL para apoyar su transición lingüística. Estos son objetivos grandes e importantes. El documento SPSA es importante, pero el aspecto más importante de nuestro trabajo es el trabajo en sí.

Dr. Jon Tuin

Director de la preparatoria Tustin

Reflexión del Viernes

Septiembre 18, 2020

Estoy muy orgulloso de cómo nuestros maestros, personal y estudiantes se han acercado al aprendizaje a distancia. Todavía tenemos trabajo por hacer a medida que emergen las calificaciones, y todavía existe una brecha para algunos entre encender la computadora (lo que casi todos están haciendo) y completar las tareas y actividades (donde todavía hay espacio para crecer). Sin embargo, tenemos una buena base establecida a partir de la cual podemos construir. Las estructuras están ahí y las rutinas establecidas. Ahora se trata de la ejecución. La escuela preparatoria Tustin ha sido tradicionalmente una escuela que se desempeña bien y veo que continúa desde el aprendizaje a distancia hasta nuestro modelo híbrido de aprendizaje. No importa el modo, nuestros Tillers prevalecerán. Espero hacer de este año una experiencia de crecimiento y aprendizaje en la que podamos reflexionar con orgullo y calidez.

¡Vamos Tillers!



Dr. Jon Tuin

Director de la preparatoria Tustin