

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

AGENDA

September 16, 2021

6:30 – 8:00 PM Via Google Meet

Legal Requirements

☒	EL 01 – Parent Outreach and Involvement • Annual Notices Parent/Student Rights & Responsibilities • TUSD Parent Involvement Policy • Attendance
☒	EL 04 – English Learner Advisory Committee (ELAC) and (DELAC) Training
☐	EL 05 – EL Master Notebook Plan, District Needs Assessment, Con-App
☐	EL 06 – English Learner Identification and Assessment, R-30, and Attendance
☒	EL 07 – Parent/Guardian Notifications – Title III Letter
☐	EL 08 – LEA Title III Performance Goal 2
☒	EL 09 – EL Program Inclusion in the Development of SPSA

☐	EL 13 – Evaluation of English Learner Program Effectiveness
☐	EL 15 – Teacher EL Authorization
☐	EL 16 – Professional Development Specific to English Learners
☐	EL 17 – Appropriate EL Placement
☒	Uniform Complaint Procedures
☐	LCAP Input
☐	Title I Addendum Input
☐	LEA Plan Input

I. Welcome and Introductions

II. Call to Order

- A. Approval of Minutes
- B. Approval of Proposed Agenda

III. Unfinished Business

IV. New Business

- A. Uniform Complaint Procedures

V. Legal Requirements

- A. EL 01 –Parent Outreach and Involvement
 - a. Annual Notices/Student Rights and Responsibilities
 - b. TUSD Parent Involvement Policy
 - c. Attendance Policy
- B. EL 07 – Parent/Guardian Notifications
 - a. Title III Letter
- C. EL 09 – EL Program Inclusion in the Development of the SPSA

VI. Committee Reports

VII. Announcements

VIII. Adjournment

Comité Asesor del Distrito para los Aprendices del Idioma Inglés (DELAC)

AGENDA

16 de septiembre de 2021

6:30 a 8:00 PM a través de *Google Meet*

Requisitos Legales

☒	EL 01- Comunicación y Participación de los Padres • Avisos Anuales de los Derechos y Responsabilidades de los Padres/Alumnos • Política de la Participación de los Padres del TUSD • Asistencia
☒	EL 04 –Comité Asesor para los Aprendices del Idioma Inglés (ELAC) y Capacitación (DELAC)
☐	EL 05 – Cuaderno del Plan Maestro de los Aprendices del Idioma Inglés, Evaluación de Necesidades del Distrito, Con-App
☐	EL 06 – Identificación y Evaluación de los Aprendices del Idioma Inglés, R-30 y Asistencia
☒	EL 07 – Notificaciones para los Padres/Tutores Legales – Carta Título III
☐	EL 08 – Meta 2 del Desempeño de Título III de LEA
☒	EL 09 – Incluir el Programa EL en el Desarrollo del SPSA

☐	EL 13– Evaluación de la Efectividad del Programa para los Aprendices del Idioma Inglés
☐	EL 15–Autorización del Maestro de los Aprendices del Idioma Inglés (EL)
☐	EL 16 – Desarrollo Profesional Específico para los Aprendices del Idioma Inglés
☐	EL 17 – Colocación Apropiaada de los Aprendices del Idioma Inglés (EL)
☒	Procedimientos Uniformes de Quejas
☐	Recomendaciones del LCAP
☐	Recomendaciones del Apéndice de Título I
☐	Recomendaciones del Plan de LEA

I. Bienvenida y Presentaciones

II. Se Convoca al Orden

- A. Aprobación del acta
- B. Aprobación de la agenda propuesta

III. Asuntos Pendientes

IV. Asuntos Nuevos

- A. Procedimientos uniformes de quejas

V. Requisitos Legales

- A. EL 01 – Comunicación y participación de los padres
 - a. Avisos anuales de los derechos y responsabilidades de los padres/alumnos
 - b. Política de la participación de los padres del TUSD
 - c. Política de asistencia
- B. EL 07 – Notificaciones para los padres/tutores legales
 - a. Carta Título III
- C. EL 09 – Incluir el programa EL en el desarrollo del SPSA

VI. Informes del Comité

VII. Anuncios

VIII. Cierre de la Sesión